



# 成都职业技术学院

## 眼视光技术专业人才培养方案

专业名称:	眼视光技术
专业代码:	620407
制订部门:	医护分院

2020 年 05 月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求及修业年限.....	1
三、所属专业群.....	1
四、职业面向及职业能力要求.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
六、毕业能力要求.....	4
七、专业课程体系.....	6
八、人才培养模式.....	16
九、教学进程总体安排.....	17
十、教学实施保障（基本条件）.....	17
十一、毕业要求.....	21
十二、继续专业学习深造建议.....	21
十三、其他说明.....	21
十四、附录（教学进程安排表）.....	21

## 一、专业名称及代码

专业名称：眼视光技术

专业代码：620407

## 二、入学要求及修业年限

入学要求：普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力人员

修业年限：3-6 年

学 历：大学专科

## 三、所属专业群

智慧康养专业群

## 四、职业面向及职业能力要求

### （一）职业面向

就业面向的行业：眼镜行业、视光行业

主要就业单位类型：眼镜零售企业、眼科/综合医院、视光产品企业

主要就业部门：视光部、销售部

可从事的岗位：验光师、特检师、配镜师、视觉训练员

表 1 眼视光技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
6204	620407	5236	G	眼镜验光员	中级验光员、中级 定配工（根据新规 要求，鼓励考取相 关证书）

表 2 岗位能力分析表

序号	岗位 名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力及要求
		初始 岗位	发展 岗位		
1	眼镜店 验光师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	屈光状态检查；眼前节检查；框架眼镜及隐形眼镜验配；眼镜产品的推荐和眼健康指导。	能熟练能熟练进行客观和主观看光；能使用裂隙灯进行眼前节检查和软性隐形眼镜的验配；能根据顾客需求，开具合适的配镜处方，推荐合适的产品；
2	医院/医 疗公司 验光师、 特检师	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	眼视光初始检查；屈光状态的检查；框架眼镜的验配；硬性接触镜的验配；眼科特殊检查；屈光手术相关检查。	能进行眼外观检查、色觉检查眼压等视光初始检查；能熟练进行客观和主观看光；能辨别硬镜的适应人群，完成相应的眼部参数检查，并进行验配；能指导患者正确护理和摘戴硬镜，并能处理常见的眼表并

					发病；能熟练操作角膜地形图、IOL master、视野计等检查；能熟练掌握屈光手术的适应症、禁忌症和不同手术方式的特点；能综合分析患者的情况，推荐合理的矫正方式。
3	视觉训练员/保健员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	屈光检查及眼前节检查；分析检查结果并制定视觉训练方案；视功能及斜弱视训练；近视防控训练	能进行主客观验光，眼位和视功能检查；能进行视疲劳恢复、双眼视功能异常、斜视术后、近视术后及弱视的训练；能进行儿童视力筛查和近视档案的建立与管理，并制定相应的近视防控方案；
4	视光师	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	双眼屈光状态和视功能的检查；软镜、硬镜的验配；功能性镜片的验配；眼科特殊检查；常见眼科疾病的辨别；视功能训练的方案制定；眼健康筛查和宣传工作。	能进行双眼视功能、对比敏感度、暗适应、色觉等眼视光初始检查；能进行眼压、眼底、角膜地形图等眼科常见检查；能指导患者进行不同的视觉训练方法；能进行视力筛查和眼健康宣传工作；能处理售后服务的处理。
5	店主管	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	门店的人员管理、商品管理、库存管理；门店营销活动的制定及执行；售后服务的处理。	能进行商品的库存及保管方法；能进行分销渠道的管理；能开展产品促销活动；能合理安排单店员工的工作；能掌握行业中应遵循的法律、法规。

## （二）典型工作任务及其工作过程

表3 典型工作任务及工作分析过程表

序号	典型工作任务	工作过程
1	视光初始检查	进行眼外观检查、色觉、瞳孔反射、眼部肌肉运动等视光初始检查；
2	屈光状态的检查	操作电脑验光仪、检影镜、综合验光仪等设备，进行主客观验光，并能综合分析检查结果。
3	眼科特殊检查	操作裂隙灯、眼压计、角膜地形图、视野计、角膜内皮细胞、眼部AB超、IOL master等眼科设备，完成眼前节、角膜形态、眼底等的检查。
4	视功能的检查和视觉训练指导	操作综合验光仪，进行调节、聚散、眼位等视功能的检查，并根据患者情况制定视觉训练方案。
5	视光产品的验配和销售	根据顾客需求和检查情况，推荐合适的视光产品，并进行功能性镜片、角膜接触镜、视觉训练设备等的验配和销售；
6	视力筛查和眼健康宣传，近视防控	熟悉常见眼病的保健方法，开展视力筛查和眼健康宣传活动，具有一定的数据处理能力。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

表 4 眼视光技术专业培养目标

序号	具体内容
A	爱国爱党、遵纪守法，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和团队合作精神。
B	掌握眼视光技术的专业知识和技术技能。
C	能够进行眼镜产品销售与眼镜验配。
D	能够进行眼视光仪器设备操作与维护保养。
E	能够进行眼镜产品加工、整形与质量检测。
F	能够进行视力筛查、视功能检查、分析与矫治，具有一定的数据处理能力。

### (二) 培养规格

#### 知识目标：

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 掌握临床医学、眼科学、视光学等的基础理论和基本知识；
3. 掌握眼屈光检查的流程和方法，熟悉不同人群的屈光状态特点；
4. 掌握镜片、镜架、接触镜等眼镜产品的加工工艺和日常维护等相关知识；
5. 掌握眼视光仪器和常用眼科检查设备的结构和操作规范，熟悉仪器的维护保养方法；
6. 掌握软性、硬性角膜接触镜的适应症、禁忌症、并发症和验配方法、操作流程；
7. 掌握双眼视功能的检查方法，熟悉视功能异常的典型症状和临床表现；
8. 掌握眼保健及眼健康的相关知识，熟悉眼健康筛查和科普宣传的方法；
9. 掌握眼镜加工和维修的基本流程和方法，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识；
10. 熟悉与本专业相关的法律法规（如国家行业眼镜及相关产品标准、国家职业标准等）以及文明生产、环境保护、安全消防等知识。

#### 能力目标：

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的沟通能力、团队合作精神和责任心；
3. 能够进行主观和客观验光，推荐合理的矫正方式，开具合适的验光处方；
4. 能够进行软性、硬性接触镜的验配，能指导患者正确摘戴及护理接触镜，能识别并处理接触镜的并发症。
5. 能够熟练且规范操作眼视光仪器和常用眼科检查设备，进行视功能和眼科的检查；

6. 能够进行双眼视功能的检查和数据分析，判断视功能异常的类型，指导患者进行视功能训练；

7. 能够开展视力筛查和眼健康宣传工作，且具有一定的数据处理能力；

8. 能进行眼镜产品或视光产品的销售，具备一定的美学基础，能开展相应的营销活动；

9. 能进行全框、半框、无框眼镜的加工和维修，能完成成品眼镜的质检和整形。

10. 能对视光检查仪器、眼科检查设备、眼镜加工设备等进行日常维护保养，能辨别常见仪器故障。

### 素质目标：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 遵法守纪、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有强烈的社会责任感；

3. 爱岗敬业、勤奋专研，具有追求精益求精的工匠精神；

4. 团结协作、乐于沟通，具有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 耐心细致、积极热忱，具有全心全意为患者和消费者服务的意识；

6. 勇于探索、善于发现，具有一定的创新思维和市场洞察力。

### 创新创业能力目标：

1. 具备洞察能力和深入思考能力

2. 具备方案策划的能力

3. 具备设计问卷并完成调研的能力

4. 具备数据收集、整理、分析能力

5. 具备团结协作和沟通能力

6. 具备首创、冒险精神和独立能力

## 六、毕业能力要求

表 5 眼视光技术专业毕业要求

序号	毕业能力要求	对应的培养目标
1	掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识	A、B
2	掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解产品的销售方法和技巧；	A、C
3	掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范	A、B、D
4	掌握眼屈光检查的基本流程知识、典型案例的临床表现，推荐合适的矫正方式；	B、D
5	掌握定配眼镜工艺的基本流程知识，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识；	D、E

6	掌握市场营销规律，具有一定的门店管理能力；	A、C
7	掌握软性接触镜、硬性接触镜验配的流程和方法。	B、C
8	掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。	B、C
9	掌握双眼视检查的分析方法、典型案例处理的相关知识；	B、F
10	掌握眼保健及眼健康的相关知识。	B、F

表6 眼视光技术专业毕业要求指标点

序号	毕业能力要求	能力要求指标点序号	对应的毕业要求指标点
1	掌握临床医学、眼科学、视光学的的基础理论和基本知识。	1	掌握人体解剖、疾病学、药理学等临床医学基础知识。
		2	掌握眼球生理解剖，常见眼病的临床表现和诊治等眼科学知识。
		3	掌握屈光不正、眼球光学等视光学知识。
2	掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解产品的销售方法和技巧	1	掌握眼镜片、眼镜架的相关知识
		2	熟悉产品的销售方法和技巧
3	掌握眼视光和常用眼科检查设备的结构和规范操作方法。	1	掌握电脑验光仪、检影镜、综合验光仪等视光仪器的结构和规范操作方法。
		2	掌握裂隙灯、角膜地形图、眼压计、眼底照相机等眼科设备的结构和规范操作方法。
4	掌握眼屈光检查的基本流程知识、典型案例的临床表现，能推荐合适的矫正方式；	1	掌握客观验光方法和主观验光的原理和检查方法。
		2	掌握不同人群的屈光状态特点，能根据患者情况推荐合适的矫正方式。
		3	掌握不同程度屈光不正的特点和不同矫正方式的特点，开具合适的验光处方。
		4	熟悉圆锥角膜、眼球震颤、白内障、角膜移植等特殊患者的屈光特点，完成特殊患者的验光处理。
5	掌握眼镜加工和维修的方法，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识；	1	掌握全框、半框、无框眼镜的加工方法。
		2	掌握不同类型和不同材质眼镜的调整、维修方法。
		3	掌握成品眼镜的质检标准和质检方法。
6	掌握市场营销规律，具有一定的门店管理能力	1	掌握市场营销的规律，具备基本的运营管理知识。
		2	掌握门店经营管理的方法，熟悉电子商务等新业态销售渠道的营销方法。
7	掌握软性接触镜、硬性接触镜验配的流程和方法。	1	掌握球面软镜、散光软镜的设计特点、产品材料、适应人群和验配流程。
		2	掌握 RGP、角膜塑形镜的设计特点、产品材料、适应人群和验配流程。
8	掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、	1	掌握球面软镜、散光软镜、RGP 和角膜塑形镜的配适评估方法。
		2	掌握球面软镜、散光软镜、RGP 和角膜塑形镜的摘戴方法及护

	接触镜配戴护理等相关知识。		理方法。
		3	掌握球面软镜、散光软镜、RGP 和角膜塑形镜并发症的临床表现和处理方法。
9	掌握双眼视检查的分析方法、典型案例处理的相关知识；	1	掌握调节功能、聚散功能、融像功能等的检查方法，并能综合分析检查结果。
		2	掌握视功能异常的典型临床表现和特点。
		3	掌握调节功能异常、聚散功能异常、融像功能异常、斜视术后康复、弱视康复等视功能训练方法
10	掌握眼保健及眼健康的相关知识。	1	掌握常见眼病对视力的影响。
		2	掌握常见眼病的保健方法，能开展科普宣传。
		3	掌握眼健康筛查的方法和数据处理方法。

## 七、专业课程体系

### (一) 专业群课程构建

本专业属于学院智慧康养专业群，专业群课程体系按照群内专业底层共享、中层分立，高层互选的原则进行构建。底层为公共课程、专业基础课程；中层为专业方向课程，即职业能力课程；高层为专业限选课程，扩展和提升职业能力，拓宽学生职业能力范围。

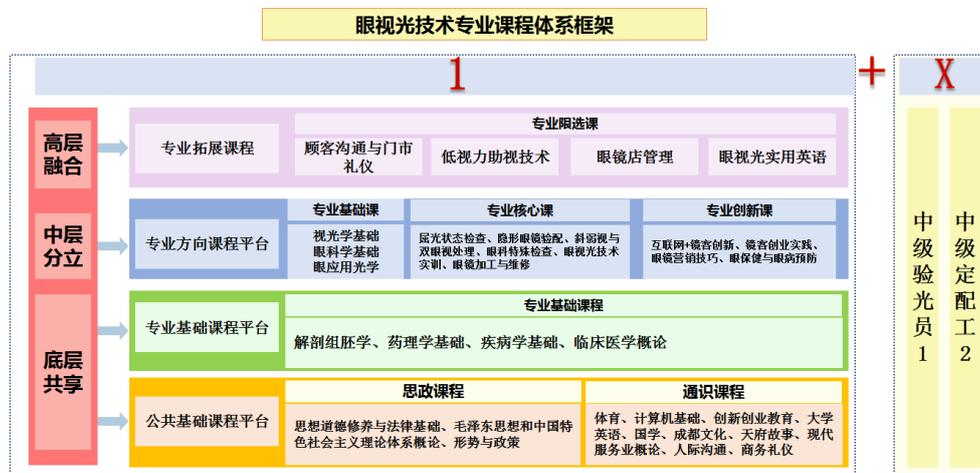


图 1 眼视光技术专业群课程体系

### (二) 专业课程与典型工作任务的对应关系

表 7 眼视光技术专业课程体系

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	基础眼科学	常见眼科疾病的辨别
2	眼镜学	眼镜光学的科学分析及应用
3	视光学基础	视光学的科学分析及应用
4	验光技术	不同患者的屈光状态检查
5	隐形眼镜验配技术	软性、硬性接触镜的验配
6	斜弱视与双眼视处理技术	双眼视功能的检查，双眼视异常的训练

7	眼科特殊检查	眼科常见检查设备的操作
8	眼镜营销	眼镜产品的销售
9	眼镜加工与维修	眼镜的加工、维修、质检
10	眼健康与眼病预防	视力筛查和眼健康宣传与指导

### （三）专业课程设置

专业课程设置按照成果导向（OBE）理念，将人才培养目标贯穿到每门课程中，确保课程开设的有效性，不断优化课程设置，通过课程目标的实现反向促进人才培养目标的实

表8 眼视光技术专业课程矩阵图（专业课程与毕业要求对应关系）

毕业要求	毕业要求指标点	解剖组培学	眼科学	眼镜学	视光学基础	验光技术	隐形眼镜验配	斜弱视与双眼视处理	眼科特殊检查	眼镜营销	眼镜加工与维修	眼保健与眼病预防
掌握临床医学、眼科学、视光学的的基础理论和基本知识。	掌握人体解剖、疾病学、药理学等临床医学基础知识。	√										
	掌握眼球生理解剖，常见眼病的临床表现和诊治等眼科学知识。		√									
	掌握屈光不正、眼球光学等视光学知识。			√	√							
掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解产品的销售方法和技巧	掌握眼镜片、眼镜架的相关知识			√						√		
	熟悉产品的销售方法和技巧									√		
掌握眼视光和常用眼科检查设备的结构和规范操作方法。	掌握电脑验光仪、检影镜、综合验光仪等视光仪器的结构和规范操作方法。					√						
	掌握裂隙灯、角膜地形图、眼压计、眼底照相机等眼科设备的结构和规范操作方法。								√			
掌握眼屈光检查的基本流程知识、典型案例的临床表现，能推荐合适的矫正方式；	掌握客观验光方法和主观验光的原理和检查方法。				√	√						
	掌握不同人群的屈光状态特点，能根据患者情况推荐合适的矫正方式。					√	√					
	掌握不同程度屈光不正的特点和不同矫正方式的特点，开具合适的验光处方。					√						

	熟悉圆锥角膜、眼球震颤、白内障、角膜移植等特殊患者的屈光特点，完成特殊患者的验光处理。		√			√							
掌握眼镜加工和维修的方法，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识；	掌握全框、半框、无框眼镜的加工方法。											√	
	掌握不同类型和不同材质眼镜的调整、维修方法。											√	
	掌握成品眼镜的质检标准和质检方法。											√	
掌握市场营销规律，具有一定的门店管理能力	掌握市场营销的规律，具备基本的运营管理知识。										√		
	掌握门店经营管理的方法，熟悉电子商务等新业态销售渠道的营销方法。										√		
掌握软性接触镜、硬性接触镜验配的流程和方法。	掌握球面软镜、散光软镜的设计特点、产品材料、适应人群和验配流程。						√						
	掌握 RGP、角膜塑形镜的设计特点、产品材料、适应人群和验配流程。						√						
掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。	掌握球面软镜、散光软镜、RGP 和角膜塑形镜的配适评估方法。						√						
	掌握球面软镜、散光软镜、RGP 和角膜塑形镜的摘戴方法及护理方法。						√						
	掌握球面软镜、散光软镜、RGP 和角膜塑形镜并发症的临床表现和处理方法。		√				√						
掌握双眼视检查的分析方法、典型案例处理的相关知识；	掌握调节功能、聚散功能、融像功能等的检查方法，并能综合分析检查结果。								√				
	掌握视功能异常的典型临床表现和特点。				√				√				

	掌握调节功能异常、聚散功能异常、融像功能异常、斜视术后康复、弱视康复等视功能训练方法							√				
掌握眼保健及眼健康的相关知识。	掌握常见眼病对视力的影响。		√									√
	掌握常见眼病的保健方法，能开展科普宣传。											√
	掌握眼健康筛查的方法和数据处理方法。											√

#### （四）课程内容及要求

##### 1. 素质教育活动课程

素质教育活动共包含四个模块，注重人文素质教育与职业道德教育的培养，坚持课内外教学活动和校外教育活动相结合，正确处理好德育与智育、理论与实践的关系，正确处理好传授基础知识、培养职业能力、提高综合素质三者之间的关系。

学生综合素质课程由劳动教育和素质教育活动培养体系综合构成，总计 4 学分，由学生处具体实施、考评。

表 9 素质教育活动课程

模块	培养目标	培养内容
职业道德规范	爱国明礼	主题教育活动、党团培养
	遵纪守法	遵守国家法律法规、校纪校规
	诚实守信	诚实守信，无考试作弊、虚假申报、欺诈行为
	爱岗敬业	课堂与集会全勤
	奉献社会	志愿者活动，义工活动，义务劳动，见义勇为，好人好事
职业核心能力	自我提高能力	专业讲座，职业资格技能证书，专业、公共技能大赛，技能培训，学历提升，自主学习，学习效果
	与人合作能力	加入专业协会、社团，担任学生干部
	解决问题能力	参与专业实践活动
	信息处理能力	获得计算机等级证书，担任公共网络平台管理员
	外语应用能力	获得英语等级证书，参加各类英语竞赛，交换生项目，海外研习、交流项目
	沟通表达能力	大学生辩论大赛，各类交流座谈活动主持人、讲述人、发言人
	数字运用能力	数学建模大赛
	革新创新能力	大学生创新服务开发项目，创新创业大赛，发明与专利
职业素质养成	人文素质	人文素质讲座，服务型学习，写作能力，社会实践
	科学素质	科技讲座，科技展览，科技活动
	文体素质	校园活动，文体社团，集体生活，礼仪规范，礼仪服务
	心理素质	心理健康讲座学习，心理健康教育活动
职业发展规划	明确职业定位	职业生涯规划电子书，职业生涯规划大赛
	提升职业能力	创业实践活动，创业就业培训学习，校内外勤工助学，行业调研
	完成职业准备	模拟招聘，企业宣讲会，校园招聘会

## 2. 公共基础模块

表 10 公共课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	思想道德修养与法律基础	坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	45
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	72
3	形势与政策	党和国家最新的时事与政策。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	48
4	就业指导	就业政策、就业信息、简历制作、求职技巧、模拟面试等方面的指导，帮助学生顺利就业、创业。	翻转教学法、案例教学法、互动教学法、启发教学法等	18
5	创新创业教育	从思维创新到项目产生教学内容；创新技法、希望点与缺点列举法、奥斯本检核表法、信息交合法、六合分析法、头脑风暴法。	讲授法、案例法、头脑风暴、在线卡牌模拟、角色扮演、小组讨论等。	36
6	大学英语	第一学期：涉外日常活动情景（听、说）；涉外业务活动情景（读、写、译）。	输出驱动教学法、情景教学法、交际教学法、线上线下混合式教学等。	132
7	体育	第三套大众健美操锻炼标准 2 级；简化 24 式太极拳；职业体能和素质拓展；分项开展各展球类、舞蹈、体操类课程。	讲授法、游戏练习法、分享讨论法、分组练习法、比赛练习法等	138
8	国学	先秦主要哲学思想传统艺术赏析；传统节日与习俗；传统礼仪与习俗；传统科技与发明创造；汉字与传统文学；宗教常识。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	30
9	天府文化	天府品格；天府历史；天府之最；天府遗存；天府名人；天府艺术；天府民俗。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
10	成都故事	古蜀文明惊天下；秦汉成都；三国风云南朝烟雨；唐宋成都；明清成都。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
11	大学生心理健康教育	大学生心理健康教育基础理论（健康教育）；自我认知与个性完善（意识教育）；亲子关系辅导（意识教育）；情绪管理与压力应对（挫折教育）；人际交往（社会适应性教育）；恋爱与性心理（成人教育）；生命的意义（生命教育）。	专题讲授法、案例教学法、体验式互动教学法、角色扮演法、行为强化法、团体辅导法	36

### 3. 专业课程

#### (1) 专业基础模块

表 11 主要专业基础模块课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	视光学基础	屈光不正、老视、弱视、屈光参差等视光学原理	任务驱动法、小组讨论法、混合式教学，云班课	72
2	基础眼科学	眼的解剖与生理、常见眼部疾病的临床表现及治疗等	任务驱动法、案例讨论法、小组讨论法、混合式教学，云班课	72
3	眼应用光学	物理光学、镜片光学、眼镜材料等	练习法、小组讨论法、混合式教学，云班课	60

#### (2) 专业方向模块

表 12 《验光技术》课程教学内容及要求

课程名称		验光技术			
学 期	第三学期	学 时	72	授课方式	理实一体
学 分	4	考核方式	考试	考试类型	笔试
课程目标	知识目标	1. 掌握眼科学相关专业知识，了解影响视力的相关眼疾病 2. 掌握主观和客观验光的原理、操作方法 3. 掌握老视验光的方法			
	能力目标	1. 能咨询问诊 2. 能对眼睛初步检查 3. 能利用电脑验光仪和检影镜熟练进行客观验光检查 4. 能利用综合验光仪和镜片箱等进行全面科学主观验光检查 5. 能对屈光不正的进行分析和诊断 6. 能根据顾客情况，进行合适的眼镜产品推荐			
	素质目标	良好的职业道德和职业素质，爱岗敬业，对待患者，态度随和；对待同事，谦虚好问；爱护使用的仪器设备，要做到常查常新常维护。			
教学内容		本课程根据以学生为主体，以工作岗位所需技能为目标，以眼镜验光员国家职业资格标准和企业要求为参考进行考核，主要学习内容有：咨询问诊、眼的初步检查、屈光状态的检查、老视的检查、框架眼镜和功能性眼镜的验配、软性及硬性隐形眼镜的验配、并发症的处理等。			
教学建议 (教学方法、教学组织、评价方式等)		1. 采用“工学结合”、“任务驱动”的多种教学模式，在实训和企业授课环节中，强调对标企业的岗位要求，注重学生职业素质的培养。 2. 课程形式：本课程与企业的验光师岗位对接。理论教学部分，根据企业老师和学校老师的所长，负责了该项目课程的不同板块；实训教学由具备一线工作经验的企业验光师和学校老师共同负责；			

表 13 《隐形眼镜验配技术》课程教学内容及要求

课程名称		隐形眼镜验配技术			
学 期	第三学期	学 时	72	授课方式	理实一体
学 分	4	考核方式	考试	考试类型	笔试
课程目 标	知识目标	1. 掌握眼解剖相关知识 2. 掌握隐形眼镜的配前检查及各项检查的意义 3. 掌握隐形眼镜的分类、材料，加工工艺等 4. 掌握软性、硬性隐形眼镜的适应症及禁忌症，验配方法 5. 掌握隐形眼镜沉淀物及相关并发症			
	能力目标	1. 能进行软性隐形眼镜的验配和护理指导 2. 能进行硬性隐形眼镜的验配和护理指导 3. 能处理常见的接触镜并发症			
	素质目标	良好的职业道德和职业素质，爱岗敬业，对待患者，态度随和；对待同事，谦虚好问；爱护使用的仪器设备，要做到常查常新常维护。			
教学内容		本课程根据以学生为主体，以工作岗位所需技能为目标，以眼镜验光员国家职业资格标准和企业要求为参考进行考核，主要学习内容有：软性及硬性隐形眼镜的验配、并发症的处理等。			
教学建议 (教学方法、教学组织、评价方式等)		1. 采用“工学结合”、“任务驱动”的多种教学模式，在实训和企业授课环节中，强调对标企业的岗位要求，注重学生职业素质的培养。 2. 课程形式：本课程与企业的验光师岗位对接。理论教学部分，根据企业老师和学校老师的所长，负责了该项目课程的不同板块；实训教学由具备一线工作经验的企业验光师和学校老师共同负责。			

表 14 《斜弱视与双眼视处理技术》课程教学内容及要求

课程名称		斜弱视与双眼视处理技术			
学 期	第四学期	学 时	72	授课方式	理实一体
学 分	4	考核方式	考试	考试类型	笔试
课程目 标	知识目标	1. 掌握双眼视功能检查的原理和方法 2. 掌握视觉训练的方法 3. 掌握视功能异常的典型表现和处理方法			
	能力目标	1. 能熟练使用综合验光仪进行视功能的检查 2. 能辨别视功能异常的不同表现 3. 能制定视觉训练方案 4. 能指导顾客进行视觉训练			
	素质目标	良好的职业道德和职业素质，爱岗敬业，对待患者，态度随和；对待同事，谦虚好问；爱护使用的仪器设备，要做到常查常新常维护。			
教学内容		本课程根据以学生为主体，以工作岗位所需技能为目标，以企业对视光师的要求为参考进行考核，主要学习内容有：双眼视功能的检查，视功能异常的处理，常见眼科检查的操作，常见眼病的预防与保健等。			

<b>教学建议</b> (教学方法、教学组织、评价方式等)	1. 采用“工学结合”、“任务驱动”的多种教学模式，在实训和企业授课环节中，强调对标企业的岗位要求，注重学生职业素质的培养。 2. 课程形式：本课程与企业的视光师岗位对接，是验光师的发展岗位。其中，理论教学部分，根据企业老师、医院老师和学校老师的所长，负责了该项目课程的不同板块；实训教学由具备一线工作经验的企业视光师和学校老师共同负责；
----------------------------------	--

表 15 《眼视光技术实训》课程教学内容及要求

课程名称		眼视光技术实训			
学 期	第三、四学期	学 时	144	授课方式	实操
学 分	8	考核方式	考试	考试类型	实操
<b>课程目标</b>	<b>知识目标</b>	1. 掌握眼视光初始检查的方法 2. 掌握客观和主观验光的方法和流程 3. 掌握老视和视功能检查的方法和流程 4. 掌握眼科常用设备的操作方法 5. 掌握软性接触镜的摘戴和验配方法 6. 掌握硬性接触镜的摘戴和验配方法 7. 掌握视功能训练的方法			
	<b>能力目标</b>	1. 能熟练使用电脑验光仪、检影镜、综合验光仪等屈光检查设备 2. 能熟练使用裂隙灯、角膜地形图、眼压计、眼底镜等眼科检查设备 3. 能完成软性接触镜和硬性接触镜的验配 4. 能指导患者摘戴和护理接触镜 5. 能指导患者使用视功能训练设备 6. 能完成视光初始检查和视功能检查			
	<b>素质目标</b>	良好的职业道德和职业素质，爱岗敬业，对待患者，态度随和；对待同事，谦虚好问；爱护使用的仪器设备，要做到常查常新常维护。			
<b>教学内容</b>		本课程以学生为主体，以工作岗位所需技能为目标，，主要学习内容：眼视光初始检查、客观和主观验光的方法和流程、老视和视功能检查的方法和流程、眼科常用设备的操作方法、接触镜的摘戴和验配等。			
<b>教学建议</b> (教学方法、教学组织、评价方式等)		1. 采用“工学结合”、“任务驱动”的多种教学模式，注重学生职业素质的培养。 2. 课程形式：本课程有学校老师和企业老师共同授课，引入企业的考试标准。			

### (3) 专业拓展模块

表 16 专业拓展模块内容及目标要求

序号	项目/课程名称	拓展内容	拓展目标	建议学时
1	互联网+镜客创新	创新创业思维、互联网+创新创业大赛	培养学生的创新创业思维	15
2	镜客创业实践	市场调研、门店定位、门店选址、门店运营等方面	围绕视光创业项目，开展教学活动，给学生	18

## 4. 实践课程

表 17 实践课程内容及学时学分分配表

实践（实习）项目	实践（实习）目标	实践学时
入学入职教育	帮助学生认识行业发展趋势，提升学生对专业的认识水平，了解专业课程设置；明确校规校纪，自觉遵守学校各种规章制度。	26
军训	培养学生艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，帮助学生增强组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。	52
国防教育	普及国防知识，增强国防意识，提高学生政治觉悟，激发爱国热情。	16
劳动与素质教育活动	培养学生的人文素养、职业道德、社会适应能力和社会责任感，养成劳动意识、竞争意识和创新创业意识等。	30
顶岗实习（含毕业设计、报告）	全面系统将专业所学与实际工作结合起来，熟悉具体岗位的业务工作，提升综合分析和解决问题的能力，提升社会适应能力，实现顶岗实习和就业直通。	450
合计		574

## 八、人才培养模式

现代学徒制试点是职业教育未来发展的重要方向，成都职业技术学院与晶华宝岛眼镜（四川）有限公司共同成立宝岛眼视光学院，将职业教育与企业用工制度融合，开展了眼视光技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践。由校企双导师共同实施人才培养，形成了“准学徒→学徒→准员工→员工”的递进式人才培养模式。

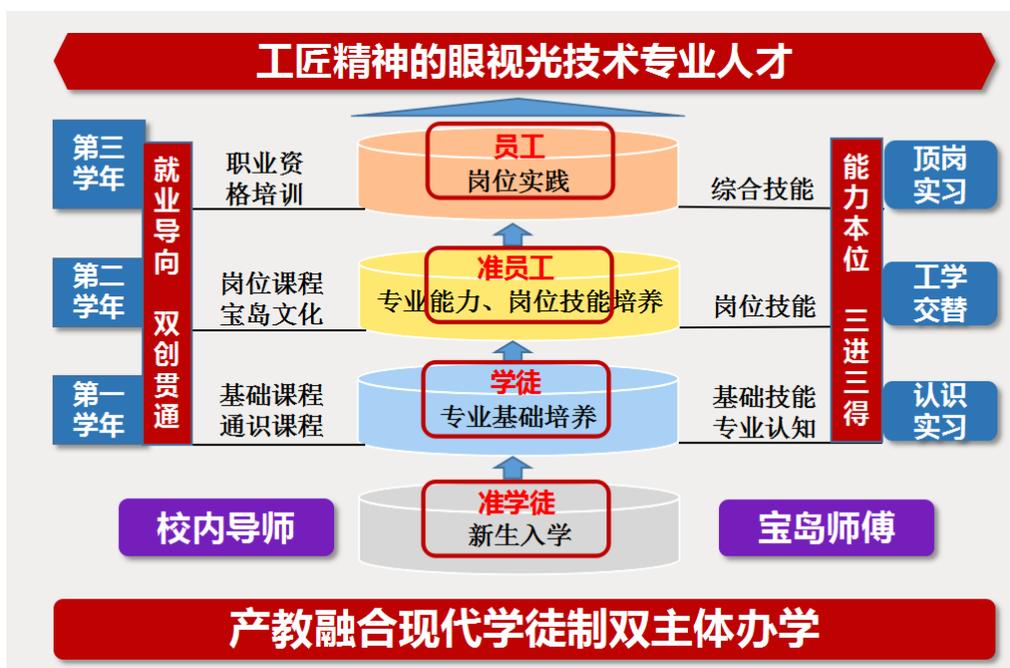


图 2 眼视光技术专业人才培养模式

## 九、教学进程总体安排

本专业课程总学时 2611 学时、总计 134 学分。课程教学原则上 16-18 学时折算 1 学分，实践教学（校内实训、综合实践）每 20--28 学时计 1 学分。顶岗实习（含毕业设计、报告）每周 15 学时计 0.5 学分。课程学时学分分配情况见表 18，教学进程安排详见附录。

表 18 课程学时学分分配表

课程类型		学时分配情况		学分分配情况	
		学时	占比 (%)	学分	占比 (%)
公共基础模块		757	29.0%	37	27.6%
专业基础模块		186	7.1%	12	9.0%
专业方向模块		780	29.9%	44	32.8%
专业拓展模块		120	4.6%	7	5.2%
素质拓展课程平台	公共限选课	144	11.0%	8	11.2%
	公共任选课	144		7	
实践课程		574	22.0%	22	16.4%
合计		2611	100%	134	100%

## 十、教学实施保障（基本条件）

### （一）师资队伍

为满足教学需要，确保教学质量，本专业生师比建议为 1 : 15 。教师团队由校内专任教师和企业兼职教师构成。

专任教师原则上需要具备本科以上学历，具备课程开发能力，指导学生实践的能力。教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。专任教师中“双师”素质教师不低于 90 %。

企业兼职教师原则上应为行业内从业多年的专业技术人员，具备较强的执教能力。专业上要为兼职教师提供教学培训机会。对技术革新较快，实践性较强的课程聘请企业兼职教师组成教学团队，共同完成课程教学和实践指导，及时将企业新标准、新技术、新工艺、新流程等融入教学。

表 19 专任教师一览表

序号	姓名	职称	学历/学位	年龄	研究领域	是否双师型	骨干教师/专业带头人
1	周琦	教授	本科	54	医学教育	是	专业带头人
2	左莉	副教授	研究生	45	教育管理	是	骨干教师

3	李望	讲师	研究生	35	临床医学	是	骨干教师
4	彭引	助教	本科	32	眼视光	是	骨干教师
5	陈雪阳	助教	本科	30	眼视光	是	骨干教师
6	刘又言	助教	研究生	26	眼科学	是	骨干教师
7	马钰婷	助教	本科	22	眼视光	是	骨干教师
8	晏燕	讲师	研究生	34	药学	是	骨干教师
9	张宇佳	讲师	研究生	30	创新创业教学	是	骨干教师
10	任竹梅	助教	本科	36	创新创业教学	是	骨干教师

表 20 兼职教师一览表

序号	姓名	职务	工龄	工作单位	承担课程	课时量
1	曾流芝	眼科主任	31 年	成都市第一人民医院	眼科学基础	72
2	何光华	小儿眼科主任	36 年	成都爱迪眼科医院	斜弱视和双眼视理 技术	26
3	蒋大华	视光师	11 年	成都市第一人民医院	眼科特殊检查	36
4	邓霓彬	高级技师	18 年	精华眼镜	双眼视处理技术	36
5	邓杜	视光部主任	10 年	晶华宝岛眼镜（四川） 有限公司	眼视光技术实训	72
6	邱小华	培训师	12 年	晶华宝岛眼镜（四川） 有限公司	眼镜营销	36
7	杨红建	加工部经理	15 年	晶华宝岛眼镜（四川） 有限公司	眼镜定配技术	72

## （二）实训条件

### 1. 校内实训室

表 21 校内实训室

序号	场地名称	完成的实践教学内容	适用课程	专业群内共享
1	403 眼科检查实训室	眼压计、眼科光学生物测量仪、眼底照相	视光学基础、眼科学基础、隐形眼镜验配技术、眼科特殊检查	否
2	404 视觉训练实训室	眼底检查、视觉功能训练	视光学基础、眼科学基础、斜弱视和双眼视处理技术	否
3	405 眼科检查实训室	数码裂隙灯、角膜地形图、	视光学基础、眼科学基础、隐形	否

		同视机	眼镜验配技术、眼科特殊检查	
4	406 验光技术实训室	检影验光、电脑验光、主觉验光、双眼视功能检测等	验光技术、隐形眼镜验配技术、斜弱视与双眼视处理技术	否
5	408（内）隐形眼镜验配实训室	裂隙灯显微镜眼部健康检查、隐形眼镜验配、眼镜模拟销售	隐形眼镜验配技术、眼镜营销、眼科特殊检查	否
6	408（外）眼镜加工检测实训室	各种眼镜的加工与定配等	眼镜加工与维修、眼镜学	否

## 2. 校外实训条件

表 22 校外实践场所

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	实践教学形式	合作深度	专业群内共享（是/否）
1	星创集团宝岛眼镜	晶华宝岛眼镜（四川）有限公司	专业认识、岗位实践、顶岗实习	课程开发、师资培养、教学资源共建共享、校企共建实训基地	否
2	成都市第一人民医院眼科	成都市第一人民医院眼科	岗位实践、跟岗实习	课程开发、师资培养、教学资源共建共享	是
3	成都 363 医院	成都 363 医院	岗位实践、跟岗实习	课程开发、教学资源共建共享	是
4	成都爱尔眼科医院	成都爱尔眼科医院	岗位实践、跟岗实习	师资培养、教学资源共建共享	否
5	成都康桥眼科医院	成都康桥眼科医院	岗位实践、跟岗实习	师资培养、教学资源共建共享	否
6	成都普瑞眼科医院	成都普瑞眼科医院	岗位实践、跟岗实习	师资培养、教学资源共建共享	否
7	成都爱迪眼科医院	成都爱迪眼科医院	岗位实践、跟岗实习	课程开发、师资培养、教学资源共建共享	否
8	成都华夏眼科医院	成都华夏眼科医院	岗位实践、跟岗实习	师资培养、教学资源共建共享	否
9	成都东区爱尔眼科医院	成都东区爱尔眼科医院	岗位实践、跟岗实习	师资培养、教学资源共建共享	否
10	成都新视界眼科医院	成都新视界眼科医院	岗位实践、跟岗实习	课程开发、师资培养、教学资源共建共享	否
11	星创集团宝岛眼镜	重庆宝光眼镜有限公司	顶岗实习	师资培养、教学资源共建共享	否
12	成都爱眼联盟健康咨询有限公司	成都爱眼联盟健康咨询有限公司	跟岗实习	课程开发、师资培养、教学资源共建共享	否

## （三）学习资源

表 23 眼视光技术专业教材一览表（参考）

序号	课程名称	教材/教参名称	出版社	主编	出版时间	校企开发教材	新形态教材
1	验光技术	《验光技术》	人民卫生出版社	尹华玲、王立书	2019 年 10 月	否	否

2	隐性眼镜验配技术	《接触镜验配技术》	人民卫生出版社	谢培英、王海英	2020年1月	否	否
3	斜弱视和双眼视处理技术	《斜弱视与双眼视处理技术》	高等教育出版社	吕帆	2014年9月	否	否
4	眼视光仪器设备	《眼视光常用仪器设备》	人民卫生出版社	齐备	2019年8月	否	否
5	视光学基础	《视光学基础》	高等教育出版社	王光霁	2015年7月	否	否
6	眼镜营销	《眼镜营销实务》	人民卫生出版社	张荃、刘科佑	2019年12月	是	否
7	验光技术	《验光配镜》	华中科技大学出版社	彭引	2018年12月	是	否
8	眼视光技术实训	《眼视光技术综合实训》	蓝墨云科技	彭引	2019年7月	是	是

表 24 眼视光技术专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	《视光核心能力临床实践》网络教学资源	<a href="https://www.icourse163.org/learn/TJZYDX-1205823820?tid=1450340445#/learn/announce">https://www.icourse163.org/learn/TJZYDX-1205823820?tid=1450340445#/learn/announce</a>
2	《隐形眼镜验配技术》网络教学资源	<a href="http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11214">http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11214</a>
3	《验光技术》网络教学资源	<a href="http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=12450">http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=12450</a>
4	《眼镜定配技术》网络教学资源	<a href="http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11078">http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11078</a>

#### （四）教学方法

充分运用现代信息技术改进教学模式，采用线上教学和线下教学相结合的方式开展教学。根据不同的课程内容，选用任务驱动、案例教学、小组讨论，专业核心课程采用模块化教学，通过信息化教学手段，坚持学中做、做中学，以达到预期教学目标。

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价手段和形式多样化，采用过程性评价和统一考试的方式进行学生评价。过程性可采用书面考试、口试、活动报告等方式，也可采用课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动、建立学生成长记录袋等形式，统一考试则是统一标准、统一试题，采取开卷或闭卷的方式完成学生评价。同时，在实操考核中，吸纳技能比赛的考核评价方式，以赛促教，以赛促改，以赛促学。通过多维度形式和多元化考核，结合学习过程建构起立体化的学习评价机制。

#### （六）质量管理

在学院与分院（部）两级的质量保障体系下，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方

法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证各专业人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的专业质量管理机制。

### 十一、毕业要求

完成教学计划规定的全部课程，考试成绩合格，修满本专业毕业要求的最低学分：134 学分。

### 十二、继续专业学习深造建议

成都中医药大学专升本、天津医科大学自考本科、企业继续教育、网络课堂等。

### 十三、其他说明

因眼镜验光员及眼镜定配工证书取消，根据后续新规，鼓励本专业学生考取相关证书。

表 25 建议取得的证书

序号	项目	等级	类别	考期	考试要求
1	大学英语等级证书	四级、六级	国家统考（教育部考试中心）	大二、大三	鼓励选考
2	普通话等级证书	二乙	省考（省语委）	大一、大二	鼓励选考
3	计算机等级证书	一级	省考	大一、大二	鼓励选考

表 26 专业相关国家标准

序号	名称
1	高等职业学校眼视光技术专业教学标准

## 十四、附录（教学进程安排表）

### （一）教学进程安排表

表一：

表一： <b>医护分院（部）2020级 眼视光技术专业 学分制指导性教学进程表（三年制）</b>															
学 年	—						总课时	学时分配		学分	考查 学期	考试 学期	课程类型 (A/B/C)	专业核 心课程 (用★表示)	备注
	1	2	3	4	5	6		理论 课时	实践 课时						
学 期	15	18	18	18	0	0									
理论教学周数															
课程名称															
思想道德修养与法律基础	3						45	45	0	3		1	A		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4					72	72	0	4		2	A		
形势与政策							48	48	0	1	2		A	1-2学期课堂授课 3-4学期讲座 5-6学期讲座/实践教育活动	
创新创业教育		2					36	18	18	1.5	2		B		
就业指导			1				18	11	7	0.5	5		B		
计算机基础		4					72	37	35	4	1		B		
大学英语	4	4					132	52	80	8	1	2	B		
体育	2	2	2	2			138	18	120	6	1-4		B		
国学	2						30	30	0	2	1		A		
天府文化		2					18	18	0	1	2		A	第1-9周	
成都故事		2					18	18	0	1	2		A	第10-18周	
大学生心理健康教育			2				36	36	0	2	2		A	花源第二学期， 高新、青羊第三 学期开课	
<b>小计</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>663</b>	<b>403</b>	<b>260</b>	<b>34</b>					
<b>公共基础模块共</b>	<b>37</b>	<b>学分，占 27.6%</b>						<b>757</b>	<b>403</b>	<b>260</b>	<b>34</b>			<b>29.0%</b>	
<b>专业基础模块</b>	4						60	36	24	4		1	B		
解剖组胚学	3						45	37	8	3	1		B		
药理学	3						45	37	8	3	1		B		
疾病学基础		2					36	28	8	2	2		B		
临床医学概论		2					36	28	8	2	2		B		
<b>小计</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>12</b>					
<b>专业基础模块毕业学分</b>	<b>12</b>	<b>学分，占 9.0%</b>						<b>186</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>12</b>			<b>7.1%</b>	
<b>专业方向模块</b>	4						60	40	20	4	1		B		
眼应用光学		4					72	52	20	4		2	B	★	
视光学基础		4					72	60	12	4	2		B	★	
基础眼科学			2				36	28	8	2	3		B		
眼镜营销			4				72	40	32	4		3	B	★	
验光技术			4				72	44	28	4		3	B	★	
隐形眼镜验配技术			4				72	44	28	4		4	B	★	
斜视视和双眼视处理技术			2				36	28	8	2	4		B		
眼保健与眼病预防			4				72	44	28	4	4		B		
眼视光仪器设备			4				72	40	32	4	4		B		
眼镜加工与维修			4				72	40	32	4	4		B		
眼视光技术实训			4	4			144	0	144	8	3、4		C	★	
<b>小计</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>780</b>	<b>420</b>	<b>360</b>	<b>44</b>					
<b>专业方向模块毕业学分</b>	<b>44</b>	<b>学分，占 32.8%</b>						<b>780</b>	<b>420</b>	<b>360</b>	<b>44</b>			<b>29.9%</b>	
<b>专业拓展模块</b>	1						15	15	0	1	1		A		
现代管理概论	1						15	15	0	1	1		A		
互联网+镜客创新			2				36	0	36	2	3		C		
顾客沟通与门店礼仪			2				36	32	4	2	4		B		
视光中心的运营与管理			1				18	14	4	1	4		B		
镜客创业实践			2	3	0	0	120	76	44	7					
<b>小计</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>7</b>					
<b>专业拓展模块共开设</b>	<b>7</b>	<b>学分，占 5.2%</b>						<b>120</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>7</b>			<b>4.6%</b>	
<b>公共选修课程</b>		4	4				144	144	0	8	2、3		A	线上+线下	
公共限选课			4	4			144	144	0	7	3、4		A		
<b>小计</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>15</b>					
<b>公共选修课共</b>	<b>15</b>	<b>学分，占 11.2%</b>						<b>288</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>15</b>			<b>11.0%</b>	
<b>周学时总计</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
<b>每期开出课程总门数</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
<b>课堂教学总学时=理论学时</b>	<b>1325</b>						<b>1286</b>							<b>2611</b>	
<b>课堂教学最低总学分</b>	<b>112</b>	<b>学分</b>						<b>毕业学分</b>			<b>134</b>	<b>学分</b>			

课程类型：A(理论课程)、B(理实一体课程)、C(实践课程)

(二) 实践环节及时间表

医护分院（部）2020级 眼视光技术专业 教学环节时间表（三年制）								
项目 周数 学期	课堂教学	专业实践教学	入学入 职教育	军训及 国防教育	顶岗实习（含毕 业设计、报告）	考核	假期	小计
	一	15		1	2		1	1
二	18					1	1	20
三	18					1	1	20
四	18					1	1	20
五	0				20			20
六	0				20			20
<b>总 计</b>	<b>69</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>

(三) 实践环节

医护分院（部）2020级 眼视光技术专业 实践环节表（三年制）										
实践（实习）项目	实践学时	实践学分	实践周数	各学期实践周数						备注
				一期	二期	三期	四期	五期	六期	
入学入职教育	26	0.5	1	1						
军训	52	1.5	2	2						
国防教育	16	1								军训期间完成
劳动与素质教育活动	30	4								根据学生成长规律安 排在6个学期内完成
顶岗实习（含毕业设计、报告）	450	15	40					20	20	
<b>合 计</b>	<b>574</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	