

“法治兴国”主题讲座

---讲座记录

时间：2016年9月21日

地点：成都职业技术学院道德讲堂

参加人员：财经分院学生

主持人：苗兴国

教学目标：

- (1) 掌握社会主义核心价值观的基本内容—24字核心价值观
- (2) 了解法治的含义
- (3) 培养大学生法律意识和法治思维

教学重点：法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的一个基本框架。依法治国、依法执政、依法行政共同推进，才是真正的依法；科学立法、严格执法、公正司法、全民守法全面推进，才是真正的法治。

教学难点：大学生如何深刻了解青年违法的原因、范围行为和规避故意违法。

教学过程：

一、导入：

法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的一个基本框架。大到国家的政体，小到个人的言行，都需要在法治的框架中运行。对于现代中国，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，才是真正的法治。

依法治国、依法执政、依法行政共同推进，才是真正的依法；科学立法、严格执法、公正司法、全民守法全面推进，才是真正的法治。无论是经济改革还是政治改革，法治都可谓先行者，对于法治的重要性，可以说怎么强调都不为过。实施依法治国基本方略、建设社会主义法治国家，既是经济发展、社会进步的客观要求，也是巩固党的执政地位、确保国家长治久安的根本保障。

同学们通过 PPT 上的案例，进入今天的主题。全面分析和理解社会主义核

心价值观的法治观。

二、理解法治的概念和作用：

什么是法治？英国思想家洛克说：个人可以做任何事情，除非法律禁止；政府不能做任何事情，除非法律许可。法治，是给公民以最充分的自由，是给政府以尽可能小的权力。法治社会的真谛在于：公民的权利必须保护，政府的权力必须限制，与此背离的就不是法治社会。

国家繁荣昌盛：中国第一部法律《法经》：制定者是战国时期著名的改革家李悝，共有六篇，即盗、贼、网（或囚）、捕、杂、具。李悝认为盗和贼是对统治的最大威胁，所以放在了最前边。贼是指伤害人和反叛。杂是指盗、贼之外的各种犯罪行为。具类似于现代刑法中的总则部分，规定定罪量刑的原则。

社会繁荣和谐：新中国第一部法律《中华人民共和国婚姻法》，废除包办强迫、男尊女卑、漠视子女利益的封建主义婚姻制度。实行男女婚姻自由、一夫一妻、男女权利平等，保护妇女和子女合法权益的新民主主义婚姻制度。

人民幸福安康：春秋战国（商鞅变法）、隋唐盛世（隋唐，法律和机构的许多成果，如三省，科举制度，两税法和其他对后世的影响深远）、康乾盛世。

维护公平正义：《七子之歌》是闻一多于1925年3月在美国留学期间创作的一首组诗，共七首，分别是澳门、香港、台湾、威海卫、广州湾、九龙、旅大（旅顺-大连）。诗歌一方面抒发了对祖国的怀念和赞美，一方面表达了对帝国主义列强侵略的憎恶。世界法治的混乱与联合国的诞生。

三、通过数据说明青年犯罪日渐攀升。

四、谈一谈大学生犯罪的趋势：网络化、团伙化和智能化；青少年犯罪的暴力色彩日趋严重；青少年犯罪具有突发性和盲目性；青少年犯罪以获取不义之财为目的的财产型犯罪为主。

五、大学生法治教育案例和启示

（一）不良健康心理：3个案例并对案例分析

（二）冲动是魔鬼：2个案例并对案例分析

（三）酗酒害人：2个案例并对案例分析

六、大学生犯罪场所、行为、原因

重点讲解刑法八大重罪

七、大学生建议和要求：

- (一) 不良行为
- (二) 良好行为
- (三) 法规知晓：劳动法、合同法、
- (四) 青少年法治教育大纲解读

八、对大学生的祝愿。



(图为学生们正认真聆听主讲人讲解“法治兴国”)