

# “理性爱国” 主题讲座

----讲座记录

时间：2016年10月19日

地点：成都职业技术学院道德讲堂

参加人员：软件分院学生

主持人：姚任均

教学目标：

- (1) 掌握社会主义核心价值观的基本内容—24字核心价值观
- (2) 了解爱国的含义
- (3) 培养大学生理性爱国的正确方式

教学重点：爱国主义教育 is 思想政治教育的重要内容，是一面具有最大号召力的旗帜，是中华民族的优良传统。当代大学生应该树立什么样的爱国情操，做到真正的爱国，理性的爱国，是本次教学的重点。

教学难点：大学生如何深刻理解理性爱国的方式，树立正确的爱国情操，从生活做起，作一个合格的大学生。

教学过程：

一、导入：短片观看

真实记录历史，正面抗战爱国短片

二、理解爱国的概念：

什么是爱国？有人认为：爱国并非必然逻辑，一个公民只要他没有违法，他有权选择自己的一切。爱国也不是一种道德，一个人不爱国，并非就是道德败坏，爱国既然与爱沾边，就是一种感情，而感情是不能强迫的，就如一个男青年不能强迫一个不爱他的女青年爱他一样。

但是,爱国是一个公民起码的道德，也是中华民族的优良传统。社会主义制

度下，实行人民民主专政，国家属于人民，人民是国家的主人。

公民爱国，实际上就是爱自己的政权，捍卫自己的根本利益。

### 三、对比我国社会自改革开放后的发展变化

从科技、经济、生活、精神等方面，全面浅析社会的进步，通过国家的发展变化，国家的兴旺强盛，引导学生的爱国热情。

### 四、理性爱国的概念

理性爱国最重要的是理性，理性就是考虑问题，处理问题不盲目，不冲动，在问题的实质上找解决方法，沉着冷静是关键！爱国，维护国家利益为先，不做有损国家利益的事，热爱自己的祖国。理性爱国，用正确又智慧的方法对待国家冲突问题，而不是以蛮横暴力的方式表达爱国热情，虽然我方利益受到威胁，但是我们却能以不损害国家形象的方式来爱国！

### 五、案例分析和启示

（一）抑制家乐福，并进行案例说明和引导反思；

（二）2012年抗议日本侵占钓鱼岛的游行示威，并进行案例说明，并通过一些微博反馈本次游行所带来的社会危害；



（图为姚老师正向同学们讲述“爱国”的概念）

## 六、大学生应如何做到理性爱国

1、首先，要了解我们的国家和民族，很难想象一个不了解他所在国家和民族的人能从心底升起他对祖国的爱。我们可以通过报刊杂志、广播电视、课堂讲座、阅读书籍、参观古迹等方式和渠道学习祖国的地理环境和历史文化，深入了解国情民情，增强国防观念，关注国家法律和政策，关心国家发展动态；

2、热爱广大劳动群众。比如楼栋的清洁员、食堂的工作人员等，在语言上热情一点，在态度上温和一点，在行动上多帮一点，这就是热爱

3、在具体问题和个人问题上我们可以有不同的价值选择，但在重大原则问题和公共问题上必须坚持基本的政治方向；

4、树立正确的三观，世界观、人生观、价值观；辨别各种网络新闻；

5、爱国是自发的感情，行动是理性的表达，我们理应担当理性爱国的主力军；

6、做好本职工作，努力学习，积极参加社团和社会活动。

## 七、对大学生的祝愿。



(图为同学们通过姚老师的讲解理解了“理性爱国”的含义)