



成都职业技术学院

2020级休闲体育（棋艺）专业人才培养方案

专业名称： 休闲体育（棋艺）

专业代码： 670404

制订部门： 成都棋艺学院

2020 年 05 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求及修业年限	1
三、所属专业群	1
四、职业面向及职业能力要求	1
五、培养目标及培养规格	2
六、毕业能力要求	4
七、课程设置及要求	5
八、人才培养模式	15
九、教学进程总体安排	16
十、教学实施保障	17
十一、毕业要求	22
十二、继续专业学习深造建议	22
十三、其他需要说明的内容	22
十四、附录（教学进程表）	22

一、专业名称及代码

专业名称：休闲体育（棋艺）专业

专业代码：670404

二、入学要求及修业年限

入学要求：普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力人员

修业年限：3-6 年

学 历：大学专科

三、所属专业群

休闲体育（棋艺）专业群

四、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

就业面向的行业：棋类行业

主要就业单位类型：棋类专门机构、棋类俱乐部、中小学

主要就业部门：教学训练部、竞赛部、营销部、综合管理部

可从事的岗位：

表 1 休闲体育（棋艺）专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
67	6704	4	4-9	棋类初级教练 员、裁判员	初级教练证、裁判 证

表 2 休闲体育（棋艺）专业岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力及要求
		初始岗位	发展岗位		
1	教练员	☒	☐	棋类初级教 练（面向 5-8 岁儿 童）；教学 的组织和实 施	（1）能熟练掌握布局基础知识； （2）能熟练掌握中局基本扭杀能力； （3）能熟练掌握残局基本例胜、例和概念； （4）能熟练组织学生（队员）进行棋牌学习、训练； （5）具有一定的文字写作功底，完成训练计划、比赛方案等文书的撰写工作； （6）具有熟练从事教学、训练工作的基础性技能（能组织、会应变）
2	裁判员	☐	☒	指导社区、 街道体育活 动；组织社	（1）能合理应用竞赛规则； （2）能组织赛事； （3）能编排比赛；

				区、街道体育活 动 比 赛	(4) 能临场应变。
3	社会体育指导员	☒	☐	棋类竞赛的组织和管理	(1) 熟练掌握本方向专业基础知识； (2) 具有过硬的专业技术和技能； (3) 了解并能基本操作其他棋牌知识、技术； (4) 能熟练指导与本专业方向一致的棋牌活动； (5) 具有较强的语言表达和指导能力 (6) 具有相应的比赛执裁能力（懂规则、会运用）。
4	行政管理	☐	☒	组织、管理、协调、沟通等综合职业能力；	(1) 能开发创新相应的棋牌产业、为单位适应行业需求； (2) 明确岗位设置及岗位职责； (3) 能制定相关管理制度； (4) 能组织开展各种棋牌、体育活动赛事；（能组织、会设计）。

(二) 典型工作任务及其工作过程

表 3 休闲体育（棋艺）专业典型工作任务及工作过程分析表

序号	典型工作任务	工作过程
1	棋类教练	熟练从事教学、训练工作的基础性技能（能组织、会应变）
2	裁判员	棋类竞赛的组织和管理、独立执裁各棋类比赛
3	社会体育指导	指导社区、街道体育活动；组织社区、街道体育活动比赛
4	行政管理	组织、管理、协调、沟通等参与棋类综合事务管理

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、创新能力和可持续发展的能力；随着成都市“五大兴市战略”布署，成都进一步促进棋牌活动和棋牌产业全面协调可持续发展，为建设“世界历史文化名城”更好发挥棋牌特有功能和作用，成都市体育局发布《“棋城振兴”规划》，对棋牌事业发展人才提出新要求，主要培养棋牌文化传承人才和能适应成都棋牌事业发展所需的棋牌技能型人才及适应棋牌产业发展所需的能从事棋牌运动管理、教学、普及推广以及商业运作等方面的应用型人才。

表 4 休闲体育（棋艺）专业培养目标

序号	具 体 内 容
A	具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神
B	能够从事棋牌运动管理

C	能够进行棋类教学
D	能够进行棋类普及推广
E	能够进行棋牌商业推广

（二）培养规格

1. 知识目标

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规（如国家体育竞赛及相关国家职业标准等）以及教学安全、环境保护、安全消防等知识；
- （3）掌握棋牌教学（训练）基础知识：如教育心理、社会心理、棋类基本理论、布局、实战、中局、残局技巧等。
- （4）棋牌开发所必备的专业基础知识：计算机、棋史等。
- （5）棋牌社会体育指导、组织管理的所必备的基础知识：棋类竞赛规则、应用文写作、市场营销实务、职业形象与社交礼仪、人际沟通技巧等。

2. 能力目标

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）能够熟练运用棋类基本理论指导实战；
- （4）能够依据操作规范，对棋类设备进行操作和维护保养；

3. 素质目标

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- （5）具有良好的职业敏感性，思维活跃、勇于创新，全球视野和市场洞察力；

4. 创新创业能力要求

- （1）具备洞察能力和深入思考能力
- （2）具备方案策划的能力

- (3) 具备设计问卷并完成调研的能力
- (4) 具备数据收集、整理、分析能力
- (5) 具备团结协作和沟通能力
- (6) 具备首创、冒险精神和独立能力

六、毕业能力要求

根据人才培养目标细分毕业能力要求和毕业要求指标点，如表 5、表 6 所示。

表 5 休闲体育（棋艺）专业毕业要求

序号	毕业能力要求	对应的培养目标
1	掌握棋类的基础理论和基本知识；	A、B
2	掌握棋类战略战术相关知识，了解开局、中局、残局的相关知识；	A、C
3	掌握常用棋类设备和软件的基础理论知识和操作规范；	A、B、D
4	掌握棋类竞赛组织的基本流程知识、熟练掌握最新竞赛规则，判罚的依据和原则；	A、B、D
5	能熟练组织学生进行棋牌学习、训练；	C、D
6	了解并能基本操作其他棋牌知识、技术；	A、D
7	能熟练指导与本专业方向一致的棋牌活动；	B、E
8	具有较强的语言表达和沟通能力；	A、B、C
9	具有一定的写作功底，完成文书的撰写工作；	C、D、E

表 6 休闲体育（棋艺）专业毕业要求指标点

序号	毕业能力要求	能力要求指标点序号	对应的毕业要求指标点
1	掌握棋类的基础理论和基本知识	1	掌握国际象棋的基础理论和基础知识
		2	掌握象棋的基础理论和基础知识
		3	掌握围棋的基础理论和基础知识
2	掌握棋类战略战术相关知识，了解开局、中局、残局的相关知识；	1	掌握国际象棋开局、中局和残局的相关理论知识
		2	掌握象棋开局、中局和残局的相关理论知识
		3	掌握围棋布局、中盘和死活的相关理论知识
3	掌握常用棋类设备和软件的基础理论知识和操作规范；	4	掌握常用棋钟设备的基础理论知识和操作规范
		6	掌握常用棋类教学训练软件的操作使用
4	掌握棋类竞赛组织的基本流	4	合理应用竞赛规则

	程知识、熟练掌握最新竞赛规则，判罚的依据和原则；	7	熟悉赛事组织流程
5	能熟练组织学生进行棋牌学习、训练；	5	教学设计
		6	教学组织
		7	教学管理
6	了解并能基本操作其他棋牌知识、技术；	6	掌握五子棋基本理论和知识
		6	掌握国际跳棋基本理论和知识
7	能熟练指导与本专业方向一致的棋牌活动；	8	掌握常用棋钟设备的基础理论知识和操作规范
		9	合理应用竞赛规则
8	具有较强的语言表达和沟通能力；	8	掌握规范的教学语言、普通话基本标准
9	具有一定的写作功底，完成文书的撰写工作；	9	掌握基本写作技巧，独立完成训练计划、教案、比赛方案、通知等

七、课程设置及要求

（一）专业群课程构建

本专业属于休闲体育（棋艺）专业群，立足现代学徒制人才培养模式，围绕“双线四阶四能递进”体系，面向四川棋类产业发展，结合成都棋院职业岗位实际需求，准确定位专业培养目标 → 面向行业专家、企业师傅、任课教师、已毕业学生、在校大学生问卷调研确定就业目标岗位 → 通过专业职业能力内涵问卷，确定专业职业能力确定岗位典型工作任务 → 构建“双课程”体系。



“双课程”体系

（二）专业课程与典型工作任务的对应关系

表7 专业课程与典型工作任务对应关系

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	围棋基本理论	围棋教学
2	围棋规则研究	棋类竞赛的组织管理
3	围棋形势判断	围棋教学、训练
4	围棋中盘战斗技巧	围棋教学、训练
5	幼儿教育心理学	围棋教学
6	人际沟通技巧	棋类企业运营、管理
7	市场营销实务	棋类企业运营、管理

（三）专业课程设置

专业课程设置按照成果导向（OBE）理念，将人才培养目标贯穿到每门课程中，确保课程开设的有效性，不断优化课程设置，通过课程目标的实现反向促进人才培养目标的实现。

表8 休闲体育（棋艺）专业课程矩阵图

毕业要求	毕业要求指标点	围棋（象棋、国际象棋）基本理论	围棋（象棋、国际象棋）规则研究	围棋形势判断（象棋、国际象棋布局）	围棋中盘战斗技巧（象棋、国际象棋中局分析）	幼儿教育心理学	人际沟通技巧	市场营销实务
掌握棋类的基础理论和基本知识	掌握国际象棋的基础理论和基础知识	√			√			
	掌握象棋的基础理论和基础知识	√			√			
	掌握围棋的基础理论和基础知识	√			√			
掌握棋类战略战术相关知识，了解开局、中局、残局的相关知识；	掌握国际象棋开局、中局和残局的相关理论知识			√	√			
	掌握象棋开局、中局和残局的相关理论知识			√	√			
	掌握围棋布局、中盘和死活的相关理论知识			√	√			

掌握常用棋类设备和软件的基础理论知识和操作规范；	掌握常用棋钟设备的基础理论知识和操作规范	√						
	掌握常用棋类教学训练软件的操作使用	√						
掌握棋类竞赛组织的基本流程知识、熟练掌握最新竞赛规则，判罚的依据和原则；	合理应用竞赛规则		√					
	熟悉赛事组织流程		√					
能熟练组织学生进行棋牌学习、训练；	教学设计					√	√	
	教学组织					√	√	√
	教学管理					√	√	√
了解并能基本操作其他棋牌知识、技术；	掌握五子棋基本理论和知识							√
	掌握国际跳棋基本理论和知识							√
能熟练指导与本专业方向一致的棋牌活动；	掌握常用棋钟设备的基础理论知识和操作规范		√				√	
	合理应用竞赛规则		√					
具有较强的语言表达和沟通能力；	掌握规范的教学语言、普通话基本标准						√	
具有一定的写作功底，完成文书的撰写工作；	掌握基本写作技巧，独立完成训练计划、教案、比赛方案、通知等							√

（四）课程内容及要求

1. 素质教育活动课程

素质教育活动共包含四个模块，注重人文素质教育与职业道德教育的培养，坚持课内外教学活动和校外教育活动相结合，正确处理好德育与智育、理论与实践的关系，正确处理好传授基础知识、培养职业能力、提高综合素质三者之间的关系。

综合素质测评由学生综合素质培养管理中心认定，在学生综合素质培养管理平台上获得相应学分，共 20 学时，6 学期内完成，每学年 1 个学分，共 3 个学分。

表9 素质教育活动课程

模块	培养目标	培养内容
职业道德规范	爱国明礼	主题教育活动、党团培养
	遵纪守法	遵守国家法律法规、校纪校规
	诚实守信	诚实守信，无考试作弊、虚假申报、欺诈行为
	爱岗敬业	课堂与集会全勤
	奉献社会	志愿者活动，义工活动，义务劳动，见义勇为，好人好事
职业核心能力	自我提高能力	专业讲座，职业资格技能证书，专业、公共技能大赛，技能培训，学历提升，自主学习，学习效果
	与人合作能力	加入专业协会、社团，担任学生干部
	解决问题能力	参与专业实践活动
	信息处理能力	获得计算机等级证书，担任公共网络平台管理员
	外语应用能力	获得英语等级证书，参加各类英语竞赛，交换生项目，海外研习、交流项目
	沟通表达能力	大学生辩论大赛，各类交流座谈活动主持人、讲述人、发言人
	数字运用能力	数学建模大赛
	革新创新能力	大学生创新服务开发项目，创新创业大赛，发明与专利
职业素质养成	人文素质	人文素质讲座，服务型学习，写作能力，社会实践
	科学素质	科技讲座，科技展览，科技活动
	文体素质	校园活动，文体社团，集体生活，礼仪规范，礼仪服务
	心理素质	心理健康讲座学习，心理健康教育活动
职业发展规划	明确职业定位	职业生涯规划电子书，职业生涯规划大赛
	提升职业能力	创业实践活动，创业就业培训学习，校内外勤工助学，行业调研
	完成职业准备	模拟招聘，企业宣讲会，校园招聘会

2. 公共基础模块

表10 公共课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	思想道德修养与法律基础	坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	64
3	形势与政策	党和国家最新的时事与政策。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	48
4	就业指导	就业政策、就业信息、简历制	翻转教学法、案例教学	16

		作、求职技巧、模拟面试等方面的指导，帮助学生顺利就业、创业。	法、互动教学法、启发教学法等	
5	创新创业教育	从思维创新到项目产生教学内容：创新技法、希望点与缺点列举法、奥斯本检核表法、信息交合法、六合分析法、头脑风暴法。	讲授法、案例法、头脑风暴、在线卡牌模拟、角色扮演、小组讨论等。	36
6	大学英语	第一学期：涉外日常活动情景（听、说）；涉外业务活动情景（读、写、译）。	输出驱动教学法、情景教学法、交际教学法、线上线下混合式教学等。	130
7	体育	第三套大众健美操锻炼标准 2 级；简化 24 式太极拳；职业体能和素质拓展；分项开展各展球类、舞蹈、体操类课程。	讲授法、游戏练习法、分享讨论法、分组练习法、比赛练习法等	138
8	国学	先秦主要哲学思想传统艺术赏析；传统节日与习俗；传统礼仪与习俗；传统科技与发明创造；汉字与传统文学；宗教常识。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	30
9	天府文化	天府品格；天府历史；天府之最；天府遗存；天府名人；天府艺术；天府民俗。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
10	成都故事	古蜀文明惊天下；秦汉成都；三国风云南朝烟雨；唐宋成都；明清成都。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
11	大学生心理健康教育	大学生心理健康教育基础理论（健康教育）；自我认知与个性完善（意识教育）；亲子关系辅导（意识教育）；情绪管理与压力应对（挫折教育）；人际交往（社会适应性教育）；恋爱与性心理（成人教育）；生命的意义（生命教育）。	专题讲授法、案例教学法、体验式互动教学法、角色扮演法、行为强化法、团体辅导法	36

3. 专业基础模块

根据专业毕业能力要求指标点在课程矩阵图中的落实，汇总形成每门课程的总目标。再依据总目标确定每门课程的达标准，确定教学内容、教学方法和手段。

（1）专业基础模块

表 11 主要专业基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	围棋/象棋/国际象棋基本理论	认识棋盘棋子；棋子的走法和规则；	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	132
2	围棋/象棋/国际象棋实战	实战的教学主要是检查学生对围棋知识的掌握和运用。	对战、车轮战等实践教学法	196

教学内容	1. 围棋死活手筋官子的重要性 2. 围棋死活基础 3. 围棋死活常型 4. 死活与手筋 5. 围棋死活技巧 6. 围棋实战中的手筋要点 7. 围棋官子的含义及官子谱 8. 围棋死活习题练习 9. 围棋手筋习题练习 10. 围棋官子习题练习 11. 实战练习及复盘讲解 12. 实战参赛并考取围棋教练员证书、业余二级证书
教学建议	本课程教学内容较多，包括了从序盘中盘到官子的全过程，教学中要注意各知识点的有效衔接；课内课后的有效统一，围棋死活是围棋重要的基本功，此部分的教学比重可适当增加。

表 15 《国际象棋基本理论》课程教学内容及要求

课程名称		国际象棋基本理论（企业大师任教）				
学 期		1、2	学 时	132	授课方式	理实一体
学 分		8	授课地点	学校	考试形式	笔试
课程目标	知识目标	1. 掌握国际象棋的基本理论 2. 掌握国际象棋的基本走法； 3. 掌握国际象棋基本杀法方法； 4. 掌握国际象棋基本战术方法； 5. 掌握国际象棋的基本残局方法。				
	能力目标	1. 能熟练走子； 2. 能熟练完成对局； 3. 能运用基本杀法； 4. 能运用基本战术； 5. 能运用基本残局； 6. 能运用基本理论概念				
	素质目标	1. 培养学生市场竞争意识，开拓创新意识，效率效益意识，团队协作意识，诚信服务意识，遵纪守法意识。 2、思维活跃，反应敏捷；善于交流，充满自信；肯于吃苦，永不服输，坚持原则，积极进取。 3、具有从事棋牌教练（教师）、棋类社会指导员和棋牌产业开发、管理、服务人才的基础性职业能力。				

	能力目标	1. 能合理运用各布局的基本变化 2. 提升象棋棋力 3. 能熟练完成对局
	素质目标	1. 培养学生诚实守信、落子无悔的职业道德； 2. 培养学生主动了解布局最新进展的职业意识； 3. 培养学生善于使用各种布局的职业素养。
教学内容		一、象棋布局的特点和意义 二、象棋布局的基本理念、出子顺序 1. 如何进行基本布局 2. 如何出子 3. 出子顺序对于局势的影响 三、中炮对顺炮布局 1. 基本定式 2. 红方两头蛇对黑方双横车 3. 红方横车对黑方直车 四、中炮对左炮封车转半途列炮 1. 基本定式 2. 红方不进三兵的变化 3. 红方进三兵的变化 五、中炮对反宫马的基本布局套路 1. 基本定式 2. 红方进三兵的变化 3. 红方五六炮的变化 六、中炮对屏风马的基本布局套路 1. 基本定式 2. 红方先进七兵的基本变化 3. 进三兵的基本变化 4. 其他基本变化 七、学习其他布局 1. 仙人指路的基本变化 2. 飞象局的基本变化 3. 过宫炮的基本变化 八、实战
教学建议		1. 注重跟师学习 2. 加强校企合作，实训部分可通过与成都棋院、成都市青少年宫等的合作，帮助学生更深入的掌握本课程知识，提升专业素质和社会能力 3. 充分利用多媒体教学和信息化技术，注意教学形式的多样性、教学内容的前沿性和对学生课后自主学习的管控

(3) 专业拓展模块

表 17 专业拓展模块内容及目标要求

序号	项目/课程名称	拓展内容	拓展目标	建议学时
1	国际跳棋技巧	国际跳棋的基础知识，对简单局面定攻防计划、学习进攻以及多种防御体系的战略战术。	培养学生对国际跳棋的兴趣爱好，提高学生的实战能力。	72

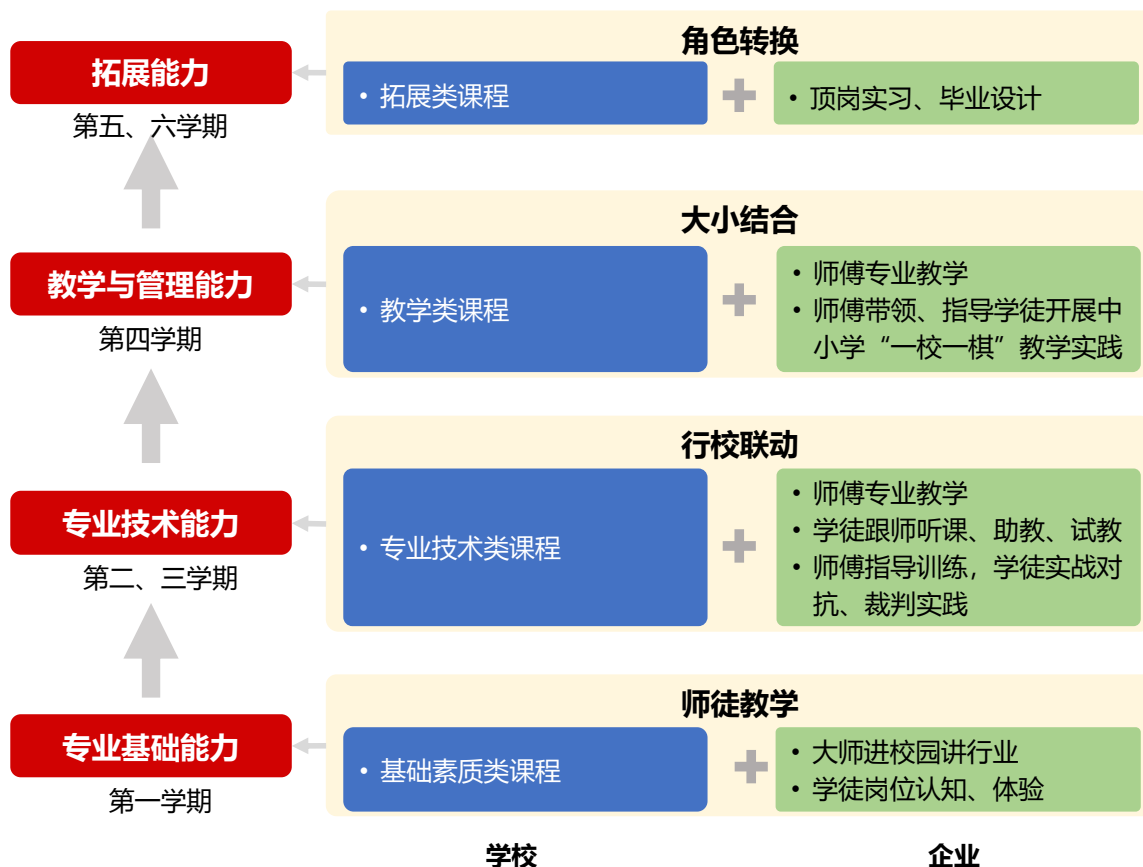
4. 实践课程

表 18 实践课程内容及学时学分分配表

实践（实习）项目	实践（实习）目标	实践学时
入学入职教育	帮助学生认识行业发展趋势，提升学生对专业的认识水平，了解专业课程设置；明确校规校纪，自觉遵守学校各种规章制度。	26
军训	提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，帮助学生增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。	52
国防教育	普及国防知识, 增强国防意识，提高学生政治觉悟，激发爱国热情。	16
学徒校外跟师学习（校外）	利于学生实践与理论学习的同步进行, 在每日跟师实践、过程中逐步实现对棋类相关知识、理论的理解和运用, 从而形成自己的棋类教学思维模式。	36
学徒校外岗位实践（校外）	通过顶岗实习，把在校内学到的理论知识和实践教学有效结合起来，增强学生的动手能力、协作能力、专业能力、和对社会的认知能力	36
职业资格等级证书（校外）	棋类相关职业证书	60
SYB 创新创业实践	了解创办企业的流程和方法，模拟实践创办企业，增强创业实践指导性。	40
素质教育活动	培养学生的人文素养、职业道德、社会适应能力和社会责任感，养成劳动意识、竞争意识和创新创业意识等。	30
顶岗实习（含毕业设计、报告）	全面系统将专业所学与实际工作结合起来，熟悉具体岗位的业务工作，提升综合分析和解决问题的能力，提升社会适应能力，实现顶岗实习和就业直通。	450
合计		614

八、人才培养模式

充分体现现代学徒制人才培养的“双主体”特性（学校和成都棋院），以“学徒与学生、教师与师傅、考试与考核、学历与证书”四融合为理念，根据棋艺学习的特点及学生实际基础，创新“双线四阶四能递进”人才培养模式，即实施校内“专业教学线”与校外“职业实践线”双线、通过四个学习阶段，实现“专业基础能力-专业技术能力-教学与管理能力-拓展能力”四个能力的递进。



九、教学进程总体安排

本专业围棋方向课程总学时 2735 学时、总计 134 学分。课程教学原则上 16-18 学时折算 1 学分，实践教学（校内实训、综合实践）每 20—28 学时计 1 学分。顶岗实习（含毕业设计、报告）每周 15 学时计 0.5 学分。课程学时学分分配情况见表 19，教学进程安排详见附录。

表 19 围棋方向课程学时学分分配表

课程类型		学时分配情况		学分分配情况	
		学时	占比 (%)	学分	占比 (%)
公共基础模块		781	28.6	38	28.4
专业基础模块		202	7.4	12	9
专业方向模块		928	33.9	54	40.3
专业拓展模块		72	2.6	4	3
素质拓展课程平台	公共限选课	144	10	8	11.2
	公共任选课	128		7	
实践课程		614	22.4	23	17.2
合计		2735	100	134	100

本专业象棋方向课程总学时 2736 学时、总计 133 学分。课程教学原则上 16-18 学时折算 1 学分，实践教学（校内实训、综合实践）每 20--28 学时计 1 学分。顶岗实习（含毕业设计、报告）每周 15 学时计 0.5 学分。课程学时学分分配情况见表 20，教学进程安排详见附录。

表 20 象棋方向课程学时学分分配表

课程类型		学时分配情况		学分分配情况	
		学时	占比 (%)	学分	占比 (%)
公共基础模块		781	28.5	38	28.6
专业基础模块		202	7.4	12	9
专业方向模块		902	33	53	39.8
专业拓展模块		72	2.6	4	3
素质拓展课程平台	公共限选课	144	10	8	11.3
	公共任选课	128		7	
实践课程		614	22.4	23	17.3
合计		2736	100	133	100

本专业国际象棋方向课程总学时 2673 学时、总计 131 学分。课程教学原则上 16-18 学时折算 1 学分，实践教学（校内实训、综合实践）每 20--28 学时计 1 学分。顶岗实习（含毕业设计、报告）每周 15 学时计 0.5 学分。课程学时学分分配情况见表 21，教学进程安排详见附录。

表 21 国际象棋方向课程学时学分分配表

课程类型		学时分配情况		学分分配情况	
		学时	占比 (%)	学分	占比 (%)
公共基础模块		781	29.2	38	29
专业基础模块		202	7.6	12	9.2
专业方向模块		866	32.4	51	38.9
专业拓展模块		72	2.7	4	3.1
素质拓展课程平台	公共限选课	144	10.2	8	11.5
	公共任选课	128		7	
实践课程		614	23	23	17.6
合计		2673	100	131	100

十、教学实施保障

（一）师资队伍

为满足教学需要，确保教学质量，本专业生师比建议为 6 : 1。教师团队由校内专任教师和企业兼职教师构成。

专任教师原则上需要具备本科以上学历，具备课程开发能力，指导学生实践的能力。教

师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。专任教师中“双师”素质教师不低于__90__%。

企业兼职教师原则上应为行业内从业多年的专业技术人员，具备较强的执教能力。专业上要为兼职教师提供教学培训机会。对技术革新较快，实践性较强的课程聘请企业兼职教师组成教学团队，共同完成课程教学和实践指导，及时将企业新标准、新技术、新工艺、新流程等融入教学。

表 22 专任教师一览表

序号	姓名	职称	学历/学位	年龄	研究领域	是否双师型	骨干教师/专业带头人
1	陈月梅	副教授	本科	52	教学管理	是	试点项目总负责人
2	何巧红	副教授	研究生	42	体育教学	是	试点项目一级负责人
3	薛哲	讲师	研究生	34	棋文化	是	专业主任/试点项目二级负责人
4	母璞	副教授	本科	47	心理学	是	试点项目二级负责人
5	杨扬	副教授	研究生	40	人际交往与沟通	是	学科带头人
6	江海蓉	讲师	本科	45	幼儿教育心理学	是	骨干教师
7	龚海龙	讲师	研究生	36	体育教学	是	骨干教师

表 23 兼职教师一览表

序号	姓名	职务	工龄	工作单位	承担课程	课时量
1	蒋全胜	院长	35	成都棋院	试点项目指导、教学督导	
2	刘德文	成都棋院副院长	26	成都棋院	《棋类管理学》	2 学时/周
3	吴幼章	象棋教练	30	成都技师学院	《象棋中局分析》、《象棋残局技巧》	4 学时/周
4	郭瑞霞	四川象棋女队主教练	22	成都棋院	《象棋实战》、《象棋规则学》	6 学时/周
5	高升建	高级教练	25	成都棋院	《国际象棋教学法》、《国际象棋中局分析与判断》、《国际跳棋技巧》（全校选修课）	16 学时/周
6	赵兰	高级教练	30	成都棋院	《国际象棋基本理论》	4 学时/周
7	王犁	四川深蓝国际象棋俱乐部总经理	30	四川深蓝国际象棋俱乐部	《国际象棋残局技巧》	4 学时/周
8	李艾东	四川象棋代表队主教练	30	成都棋院	《象棋布局学》、《象棋名人对局欣赏》	4 学时/周

9	郎中	中级教练	8	成都棋院	《象棋基本理论》、《象棋》 全校选修课	4 学时/周
10	宋子瞻	中级教练	7	成都棋院	《象棋教学法》	6 学时/周
11	张泽华	中级教练	9	成都棋院	《围棋教学法》、《围棋死活 手筋官子》	4 学时/周
12	张冬	初级教练	9	成都棋院	《围棋实战》	4 学时/周
13	邵帅	教练	6	四川深蓝国际 象棋俱乐部	《市场营销实务》	2 学时/周
14	陈茂	中级教练	7	成都棋院	《围棋布局》、《围棋形式判 断》	6 学时/周
15	陶世勋	高级教练	38	成都棋院	《围棋基本理论》、《围棋》 全校选修课	10 学时/周
16	冯冠华	初级教练	5	成都棋院	《国际象棋实战》	4 学时/周
17	吴幼章	高级教练	34	成都棋院	《象棋中局与分析判断》	4 学时/周
18	陈凡	中级教练	20	成都棋院	《国际象棋名人对局欣赏》、 《国际象棋实战》	6 学时/周
19	陈新	中级教练	16	成都棋院	《五子棋》全校选修课	1 学时/周
20	张晟昀	中级教练	18	成都棋院	《国际象棋布局学》	4 学时/周

(二) 实训条件

1. 校内实训室

表 24 校内休闲体育（棋艺）实训室

序号	实验室/实训基地 (中心) 的名称	实践教学内容	适用课程	专业群内共 享(是/否)
1	围棋实训室	围棋课程校内实践项目教学	围棋死活手筋官子、围棋中盘战斗技巧、围棋布局、围棋实战、围棋教学法	是
2	国际象棋实训室	国际象棋课程校内实践项目教学	国际象棋布局学、国际象棋残局技巧、国际象棋中局分析与判断、国际象棋实战、国际象棋教学法	是
3	象棋实训室	象棋课程校内实践项目教学	象棋布局学、象棋残局技巧、象棋中局分析与判断、象棋实战、象棋教学法	是
4	现代信息技术实训室	专业网络教学、网络练习、网络对弈、计算机课	各方向专业课程	是
5	多功能实训室(培训/赛场)	专业竞赛组织实践、实战类项目	围棋/象棋规则、国际象棋基本理论、国际跳棋技巧	是
6	人文素养实训室	教学类课程实践练习	棋文化概论、普通话、书法、幼儿教育心理学	是

2. 校外实训条件

表 25 校外实践场所

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	实践教学形式	合作深度	专业群内共享 (是/否)
1	成都棋院	成都棋院	学徒校外跟师学习、学徒岗位实践（行政管理、棋艺教学实践、竞赛组织实践）、专业课程实战项目、顶岗实习	深度合作	是
2	四川深蓝国际象棋俱乐部	四川深蓝国际象棋俱乐部	徒校外跟师学习、学徒岗位实践（行政管理、国际象棋教学实践、竞赛组织实践）、专业课程实战项目、顶岗实习	深度合作	是
3	成都市各中小学（签约）	成都市各中小学（签约）	学徒校外跟师学习、学徒岗位实践（棋类教学）、顶岗实习、	教学资源共享	是

（三）学习资源

本专业建设的专业资源库、课程资源库、教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源等。

1、校企双方已经完成象棋、国际象棋、围棋三个方向的专业教材的编写出版工作，为专业课教学提供了理论依据，填补了专业教材的空白；

2、共同研发围棋软件（数字教学平台）一套，研发象棋软件（数字教学平台）一套，创新了棋类教学模式改善了教学条件，为学徒今后的棋艺教学提供了丰富的资源；

3、共同完成了棋文化数据库资源建设，大大丰富了师徒教学及学徒岗位实践教学的资源，能有效提升教师和学徒的棋文化底蕴和知识积累；

4、成都棋院拥有丰富的棋类教学、比赛资源，能为学徒提供大量的实践基地和平台，拥有图书 2 万余册；

5、打造了具有全国影响力的棋文化实践基地，能开展丰富多彩的大师进校园、大型棋类比赛、国际国内棋文化交流等活动，为学徒提供更多的专业实践交流机会；

6、学院和成都棋院均有大量的棋类专业书籍，可随时提供给师徒使用；

7、打造棋艺系列在线课程，为学徒校内校外学习都提供了便利资源。

表 26 休闲体育（棋艺）专业教材一览表（参考）

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	出版时间	校企开发教材 (是/否)	新形态教材 (是/否)
1	国际象棋	国际象棋教程	成都时代出版社	成都棋艺学院	2015 年 8 月	是	是
2	象棋	象棋教程	成都时代出版社	成都棋艺学院	2015 年 8 月	是	是
3	围棋	围棋教程	成都时代出版社	成都棋艺学院	2015 年 8 月	是	是

表 27 休闲体育（棋艺）专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	围棋数字教学软件	软件形式，实训室、学生机房电脑操作
2	象棋数字教学软件	软件形式，实训室、学生机房电脑操作
3	国际象棋初级教学软件	软件形式，实训室、学生机房电脑操作
4	棋类系列在线课程	http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/course/layout/flat/index.jsp?courseId=11354

（四）教学方法

师徒教学并非传统的学徒制教学，而是“现代师徒教学”，教师和学生同时具有两种身份，即教师和师傅，学生和徒弟。专业教学实行小班教学，每个方向的学生不超过 20 人，教学实行课内课外结合。除课堂教学外，学生需利用课后及周末的时间跟随专业课老师进行跟踪学习，掌握理论知识在实践中的应用，每个阶段均要完成规定的学时和任务。专业课程教学分校内理论与校外实践两部分，校内部分基本采用企业师傅进校授课，校外部分为企业课程，以企业师傅、校内外导师指导实践的方式进行，企业师傅主要负责专业技术指导，校内导师主要负责教学方式方法指导及管理协调。

（五）学习评价

建立和完善学校、行业、企业共同参与的人才培养质量评价机制。制定了“双标准”评价体系（教学标准以及企业课程标准/企业岗位标准），将获得职业资格证书、参加全国省市棋类比赛获奖纳入评价体系，形成与之配套的学徒考核评价标准，落实了“双证书”制度。

定期收集整理毕业生、顶岗实习单位和社会用人单位对棋艺专业人才培养质量的反馈意见（如毕业生评价侧重于对教师教学水平、项目课程设置合理性等方面的评价，顶岗实习单位与就业单位评价侧重于对学校人才培养的知识、能力和素质方面的综合评价），深入分析社会需求及人才培养质量的成效与不足。建立人才培养年度报告发布制度，不断完善人才培养质量监测体系。

（六）质量管理

聘行业专家、大师为教学督导小组成员，为专业建设、课程改革、教学方法、实习实训、人才培养等提供全方位的监控和指导，既要满足高等职业教育学历要求，又要达到运动员、教练员、社区指导员的相关要求并获取相应的证书。实行“双考核一评估”质量监控评

价制度，既有学院考核，成都棋院考核，又有用人单位及俱乐部的评估。推进校企各层次、多渠道的交流与合作。

十一、毕业要求

修满本专业毕业要求的最低学分：围棋方向 134 学分、象棋方向 133 学分、国际象棋方向 131 学分。

十二、继续专业学习深造建议

本专业学生在完成学院学习任务后，可通过专升本渠道进入本科院校接受更高层次的教育，目前主要对口学校及专业为四川师范大学教育学专业，学生还可以通过企业继续教育、网络课堂等方式进行学习深造。

十三、其他需要说明的内容

（一）建议取得的证书：本专业学生毕业应获取棋类初级教练员、三级裁判员、三级社会体育指导员证书。

（二）专业相关国家标准：棋类技术等级标准，国际级运动健将、运动健将、一级运动员、二级运动员、三级运动员、棋协大师、地方大师、业余一级棋士、业余二级棋士。

十四、附录（教学进程表）

（一）教学进程安排表

表一：

棋艺学院 2020级休闲体育（棋艺围棋方向）专业 学分制指导性教学进程表（三年制）

学 年		一		二		三		总课时	学时分配		学分	考查 学期	考试 学期	课程类型 (A/B/C)	专业核 心课程 (用★表示)	备注
学 期		1	2	3	4	5	6		理论 课时	实践 课时						
理论教学周数		15	18	18	18	7	0									
课程名称																
公共基础模块	思想道德修养与法律基础	3						45	45	0	3		1	A		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4					72	72	0	4		2	A		
	形势与政策							48	48	0	1	2		A		1-2学期课堂授课 3-4学期讲座 5-6学期讲座/实践教育活动
	创新创业教育		2					36	18	18	1.5	2		B		
	就业指导					2		14	7	7	0.5	5		B		
	计算机基础	4						60	25	35	4	1		B		
	大学英语	4	4					132	52	80	8	1	2	B		
	体育	2	2	2	2			138	18	120	6	1-4		B		
	国学	2						30	30	0	2	1		A		
	天府文化		2					18	18	0	1	2		A		第1-9周
	成都故事		2					18	18	0	1	2		A		第10-18周
	大学生心理健康教育			2				36	36	0	2	2		A		花源第二学期， 高新、青羊第三 学期开课
	小计	15	14	4	2	2	0	647	387	260	34					
公共基础模块共		38	学分，占 28.4%						781	学时	占	28.6%				
专业基础模块	市场营销实务					2		14	6	8	1	5		B		
	幼儿教育心理学			2	2			72	24	48	4	3、4		B		
	人际沟通技巧				2			36	16	20	2	4		B		
	应用文写作					2		14	8	6	1	5		B		
	棋类管理学				2			36	16	20	2	4		B		
	棋文化概论	2						30	10	20	2	1		B		
	小计	2	0	2	6	4	0	202	80	122	12					
专业基础模块毕业学分		12	学分，占 9.0%						202	学时	占	7.4%				
专业方向模块	围棋教学法			4	2	2		122	36	86	7	3、4、5		B	★	
	围棋基本理论	6	4					162	72	90	9	1	2	B	★	
	围棋死活手筋官子		2	2	2	2		122	30	92	7	2、4	3、5	B		
	围棋中盘战斗技巧		2	2	2	2		122	30	92	7	2、3	4、5	B	★	
	围棋实战	4	2	2	2	4		196	56	140	12	1、2、3、 4、5		B	★	
	围棋布局		2	2	2	2		122	30	92	7	2、4	3、5	B	★	
	围棋形式判断			2	2	2		82	28	54	5	3、4、5		B		
	小计	10	12	14	12	14	0	928	282	646	54					
专业方向模块毕业学分		54	学分，占 40.3%						928	学时	占	33.9%				
专业拓展模块	五子棋技巧							0	0		0					
	国际跳棋技巧			2	2			72	24	48	4		3、4	B		全国大学生锦标赛需要，开设一年
	棋类竞赛学							0	0		0					
	小计	0	0	2	2	0	0	72	24	48	4					
专业拓展模块共开设		4	学分，占 3.0%						72	学时	占	2.6%				
公共选修课程	公共限选课		4	4				144	144	0	8	2				线上+线下
	公共任选课				4	8		128	128	0	7	3、4、5				
	小计	0	4	4	4	8		272	272	0	15					
公共选修课共		15	学分，占 11.2%						272	学时	占比	10%				
周学时总计		27	30	26	26	28	0									
每期开出课程总门数		8	12	11	12	10	0									
课堂教学总学时=理论学时		1045		+	实践学时			1690	=	2735						
课堂教学最低总学分		119	学分					毕业学分			134	学分				

课程类型：A(理论课程)、B(理论+实践课程)、C(实践课程)

表一：

棋艺学院 2020级休闲体育（棋艺象棋方向）专业 学分制指导性教学进程表（三年制）

学 年	一						总课时	学时分配		学分	考查 学期	考试 学期	课程类型 (A/B/C)	专业核 心课程 (用★表示)	备注
	1	2	3	4	5	6		理论 课时	实践 课时						
理论教学周数	15	18	18	18	7	0									
课程名称															
思想道德修养与法律基础	3						45	45	0	3		1	A		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4					72	72	0	4		2	A		
形势与政策							48	48	0	1	2		A		1-2学期课堂授课 3-4学期讲座 5-6学期讲座/实 践教育活动
创新创业教育		2					36	18	18	1.5	2		B		
就业指导					2		14	7	7	0.5	5		B		
计算机基础	4						60	25	35	4	1		B		
大学英语	4	4					132	52	80	8	1	2	B		
体育	2	2	2	2			138	18	120	6	1-4		B		
国学	2						30	30	0	2	1		A		
天府文化		2					18	18	0	1	2		A		第1-9周
成都故事		2					18	18	0	1	2		A		第10-18周
大学生心理健康教育			2				36	36	0	2	3		A		花源第二学期， 高新、青羊第三 学期开课
小计	15	14	4	2	2	0	647	387	260	34					
公共基础模块共	38	学分，占 28.6%						781	学时	占 28.5%					
市场营销实务					2		14	6	8	1	5		B		
幼儿教育心理学			2	2			72	24	48	4	3、4		B		
人际沟通技巧				2			36	16	20	2	4		B		
应用文写作					2		14	8	6	1	5		B		
棋类管理学				2			36	16	20	2	4		B		
棋文化概论	2						30	10	20	2	1		B		
小计	2	0	2	6	4	0	202	80	122	12					
专业基础模块毕业学分	12	学分，占 9.0%						202	学时	占 7.4%					
象棋教学法			4	2	2		122	36	86	7	3、4、5		B	★	
象棋基本理论	4	4					132	42	90	8	1	2	B	★	
象棋名人对局欣赏					2		14	6	8	1	5		B		
象棋中局分析与判断		2	2	2	2		122	36	86	7	3、5	2、4	B	★	
象棋实战	4	2	4	4	4		268	72	196	16	1、2、3、 4、5		B	★	
象棋布局		2	2	2	2		122	36	86	7	2、4	3、5	B	★	
象棋规则学			2				36	16	20	2	3				
象棋残局技巧			2	2	2		86	36	50	5	3	4、5	B		
小计	8	10	16	12	14	0	902	280	622	53					
专业方向模块毕业学分	53	学分，占 39.8%						902	学时	占 33.0%					
五子棋技巧							0	0		0					
国际跳棋技巧			2	2			72	24	48	4		3、4	B		全国大学生比赛 需要，开设一年
棋类竞赛学							0	0		0					
小计	0	0	2	2	0	0	72	24	48	4					
专业拓展模块共开设	4	学分，占 3.0%						72	学时	占 2.6%					
公共限选课		4	4				144	144	0	8	2、3				线上+线下
公共任选课				4	8		128	128	0	7	4、5				
小计	0	4	4	4	8		272	272	0	15					
公共选修课共	15	学分，占 11.3%						272	学时	占比 10%					
周学时总计	25	28	28	26	28	0									
每期开出课程总门数	8	11	11	11	10	0									
课堂教学总学时=理论学时	1043		+	实践学时	1693		=	2736							
课堂教学最低总学分	118	学分						毕业学分		133	学分				

课程类型：A(理论课程)、B(理实一体课程)、C(实践课程)

表一：

棋艺学院 2020级休闲体育（棋艺国际象棋方向）专业 学分制指导性教学进程表（三年制）

学 年	一		二		三		总课时	学时分配		学分	考查 学期	考试 学期	课程类型 (A/B/C)	专业核 心课程 (用★表示)	备注
	1	2	3	4	5	6		理论 课时	实践 课时						
理论教学周数	15	18	18	18	7	0									
课程名称															
思想道德修养与法律基础	3						45	45	0	3		1	A		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4					72	72	0	4		2	A		
形势与政策							48	48	0	1	2		A		1-2学期课堂授课 3-4学期讲座 5-6学期讲座/实践教育活动
创新创业教育		2					36	18	18	1.5	2		B		
就业指导					2		14	7	7	0.5	5		B		
计算机基础	4						60	25	35	4	1		B		
大学英语	4	4					132	52	80	8	1	2	B		
体育	2	2	2	2			138	18	120	6	1-4		B		
国学	2						30	30	0	2	1		A		
天府文化		2					18	18	0	1	2		A		第1-9周
成都故事		2					18	18	0	1	2		A		第10-18周
大学生心理健康教育			2				36	36	0	2	3		A		花源第二学期， 高新、青羊第三 学期开课
小计	15	14	4	2	2	0	647	387	260	34					
公共基础模块共	38							781							
市场营销实务					2		14	6	8	1	5		B		
幼儿教育心理学			2	2			72	24	48	4	3、4		B		
人际沟通技巧				2			36	16	20	2	4		B		
应用文写作					2		14	8	6	1	5		B		
棋类管理学				2			36	16	20	2	4		B		
棋文化概论	2						30	10	20	2	1		B		
小计	2	0	2	6	4	0	202	80	122	12					
专业基础模块毕业学分	12							202							
国际象棋教学法			4	2	2		122	36	86	7	3、4、5		B	★	
国际象棋基本理论	4	4					132	42	90	8	1	2	B	★	
国际象棋名人对局欣赏					2		14	6	8	1	5		B		
国际象棋中局分析与判断		2	2	2	2		122	32	90	7	3、5	2、4	B	★	
国际象棋实战	4	2	4	4	4		268	72	196	16	1、2、3、4、5		B	★	
国际象棋布局		2	2	2	2		122	32	90	7	2、4	3、5	B	★	
国际象棋残局技巧			2	2	2		86	32	54	5	3	4、5	B		
小计	8	10	14	12	14	0	866	252	614	51					
专业方向模块毕业学分	51							866							
五子棋技巧							0	0		0					
国际跳棋技巧			2	2			72	24	48	4		3、4	B		全国大学生比赛 需要，开设一年
棋类竞赛学							0	0		0					
小计	0	0	2	2	0	0	72	24	48	4					
专业拓展模块共开设	4							72							
公共限选课		4	4				144	144	0	8	2、3				线上+线下
公共任选课				4	8		128	128	0	7	4、5				
小计	0	4	4	4	8		272	272	0	15					
公共选修课共	15							272							
周学时总计	25	28	26	26	28	0									
每期开出课程总门数	8	11	10	11	10	0									
课堂教学总学时=理论学时	1015		+		实践学时		1658	=	2673						
课堂教学最低总学分	116										131				

课程类型：A(理论课程)、B(理实一体课程)、C(实践课程)

（二）实践环节及时间表

基础部（棋艺学院）2020级 休闲体育（棋艺）专业 教学环节时间表（三年制）												
项目 周数 学期	课堂教学	专业实践教学	入学入职教育	军训及国防教育	SYB创新创业实践	顶岗实习（含毕业设计、报告）	学徒校外跟师学习	学徒校外岗位实践	职业资格等级证书	考核	假期	小计
一	15		1	2			9		2	1	1	20
二	18						9		2	1	1	20
三	18							9	2	1	1	20
四	18							9	2	1	1	20
五	7				1	10			2	1	1	20
六	0					20						20
总计	76		1	2	1	30	18	18	10	5	5	120

（三）实践环节

基础部（棋艺学院）2020级 休闲体育（棋艺）专业 实践环节表（三年制）										
实 践（实习）项 目	实践学时	实践学分	实践周数	各 学 期 实 践 周 数						备注
				一期	二期	三期	四期	五期	六期	
入学入职教育	26	0.5	1	1						企业师傅、校内导师
军训	52	1.5	2	2						军事基地
国防教育	16	1								军训期间完成
学徒校外跟师学习	36	0	18	9	9					课余时间，企业师傅
学徒校外岗位实践	36	0	18			9	9			课余时间，成都市各小学、棋校俱乐部
职业资格等级证书	60	0	10	2	2	2	2	2		课余时间
SYB创新创业实践	40	1	1					1		
劳动和素质教育活动	30	4								根据学生成长规律安排在6个学期内完成
顶岗实习（含毕业设计、报告）	450	15	30					10	20	
合 计	614	23	80	14	11	11	11	13	20	