“树立正确的民主观”主题讲座

----讲座记录

时间：2016 年 8 月 25 日

地点：成都职业技术学院道德讲堂

参加人员：财经分院学生

主持人：罗铸

教学目标：

（1） 掌握社会主义核心价值观的基本内容—24 字核心价值观

（2） 了解民主的含义

（3） 了解大学生应当树立的四大民主意识

教学重点：民主是社会主义的本质要求，党的十八大将其纳入社会价值观的基本内容。

教学难点：怎么样去理解民主在大学生活中的意义，并且树立正确的民主观

教学过程：

一、导入：

民主的现实意义和背景：培育社会主义核心价值观是当今时代的主潮流。民主作为社会主义核心价值观国家层面的基本内容之一，反映了共产党为领导的中国特色社会主义建设与发展的内在要求和本质属性，体现了时代发展的方向。当代大学生对民主的认知，对提升国家的文化软实力及中华民族的伟大复兴具有重要的理论价值和时代意义。

同学们通过 PPT 上的案例，进入今天的主题。全面分析和理解社会主义核心价值观的民主观。

二、理解民主的含义：

“民主”一词起源于希腊文，由“德谟”和“克拉西”两个词合成。前一个词是“人民”和“地区”的意思，后一个词是“权力”和“统治”的意思。合起来说，“民主”就是指“人民的权力”，或者是“由人民直接地通过分区选出来的代表来治理、统治”。

三、通过“2009 年郭山村的第一次选举”视频的视频，体现了民主的含义；村民直接投票选举村民委员会主任，副主任何委员，结束了村干部长期以来由上级任命的历史，把村干部的选举任用权交给了村民。

四、 作为大学生有哪四大常见的民主意识融合到生活中，使大学生树立正确的民主观。

五、 由在“饥饿阴影之下，民主是奢侈的”，在“恐怖袭击之下，民主是脆弱的”。在“战争炮火之下，民主是空谈的”的三幅图来结束今天的讲课：作为当代大学生，一定要珍惜当下的幸福生活，在行使权利时务必要客观的看待“民主”，树立正确的民主意识，民主观念。

六、 活动—“收集声音”： 收集声音：每位同学在纸上写出发生在自身或身边的“民主事件”；对该事件有什么想法？为什么？

七、 奖励课堂表现最佳的小组。

（图为同学们在认真聆听罗老师讲解“民主”在大学生活中的意义）