



成都职业技术学院

审计专业人才培养方案

专业名称:	审计(普高)
专业代码:	630303
制订部门:	财经分院

2020 年 05 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求及修业年限.....	1
三、所属专业群.....	1
四、职业面向及职业能力要求.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
六、毕业能力要求.....	5
七、专业课程体系.....	6
八、人才培养模式.....	19
九、教学进程总体安排.....	20
十、教学实施保障（基本条件）.....	20
十一、毕业要求.....	23
十二、继续专业学习深造建议.....	23
十三、其他说明.....	23
十四、附录（教学进程安排表）.....	24

一、专业名称及代码

专业名称：审计

专业代码：630303

二、入学要求及修业年限

入学要求：普通高中毕业生

学历：大学专科

学制：三年

三、所属专业群

互联网金融专业群

四、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

就业面向的行业：以就业为导向，立足成都，依托行业，根据市场需求，加强专业建设，构建审计特色鲜明、现代服务业为主的专业体系。主要面向成都及大成都范围，会计师事务所，财会咨询公司，中小型服务企业的内部审计岗位，审计助理岗位，综合财务岗位和税务咨询岗位。

主要就业单位类型：中小型服务业，中小型商贸企业；高新技术企业。

主要就业部门：财务部门、审计部门。

可从事的岗位：见表1（包括初始岗位和发展岗位，分别含核心岗位及相关岗位。初始岗位一般指毕业后能够胜任的岗位，发展岗位指3-5年后能够胜任的岗位）

表1 审计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
财经商贸大类 (63)	财务会计类 (6303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-0 3-00) 税务专业人员 (2-06-0 5-00)	内部审计，审计 助理，综合财务， 税务咨询	会计初级专业技术资 格证 智能财税证书(初级、 中级) 财务共享服务职业技 能等级证书(初级)

表2 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力及要求
		初始岗位	发展岗位		
1	综合会计岗位	●	□	企业日常经济业务的会 计核算和成本核算	能填制审核会计凭证、登记 账簿、结账、对账、编制会 计报表；

					能进行产品成本计算与分析； 能利用财务软件进行账务处理。
2	税务专员岗位	●	□	企业日常涉税计算和申报	能办理税务登记；能准确计算涉税款项； 能规范进行日常报税和税款缴纳；具有节税意识。
3	财务管理岗位	□	●	企业筹资、投资、经营等分析决策	能为企业合理筹集资金； 能为企业作出现金预算、财务预算； 能为企业提供优化投资方案。
4	内部审计岗位	●	□	编制审计具体计划，按计划进行内部控制审核并出具建议书，审计档案管理等。	能根据目标编制审计计划； 能编制和审核审计底稿并提出建议； 能编制管理建议书并整理审计档案。
5	助理审计岗位	●	□	编制审计计划，按计划进行财务报表审计，出具建议书，编制审计报告，档案管理等。	能根据审计目标编制审计计划； 能运用审计技术搜集审计证据； 能编制和审核审计底稿并提出审计建议； 能编制管理建议书和审计报告； 能熟练运用审计电算化手段。
6	财务咨询经理	□	●	企业财务制度、内部控制完善，投融资决策建议，税收筹划咨询等	能根据企业需求对企业财务制度及内控制度提出优化方案； 能根据企业实际企业需要提出税收筹划方案（建议）； 能根据企业实际业务情况提供投融资建议（方案）； 能根据企业要求建立健全风险管理制度。

（二）典型工作任务及其工作过程

表 3 典型工作任务及工作分析过程表

序号	典型工作任务	工作过程
1	企业日常会计核算、成本核算	填制审核会计凭证、登记账簿、结账、对账、编制会计报表，产品成本计算与分析。利用财务软件进行账务处理。
2	企业日常涉税业务处理	办理税务登记、编制各种纳税申报表，办理税款缴纳，并为企业进行纳税筹划。

3	企业财务管理	根据企业实际经营数据，进行筹资分析，投资分析和日常经营分析决策。
4	审计	编制审计计划，运用各种审计技术收集审计证据，编制和审核审计底稿，提出审计建议，编制管理建议书和审计报告，审计档案归档与管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具备强烈的诚信、责任和风险意识，熟悉国家审计、内部审计和注册会计师执业准则，掌握审计专业基本知识，熟悉税收法律制度、企业会计准则和会计制度以及企业内部控制制度，具备将审计的基本理论、基本知识和基本技能运用到审计业务流程的全过程的能力，从事社会审计和企业内部审计工作，具备业财融合管理能力的高素质技能人才。

表 4 审计专业培养目标

序号	具 体 内 容
A	具有较高思想政治素养，良好的职业道德和人文素养
B	熟悉企业会计准则和会计制度
C	熟练掌握企业日常业务会计核算和成本核算
D	熟悉国家审计、内部审计和注册会计师执业准则
E	掌握审计专业基础知识
F	熟练掌握审计工作流程和方法
G	熟悉税法及各级税收相关文件
H	熟练掌握涉税处理规范流程和方法
I	掌握税务筹划基本方法
J	掌握企业经营流程和业务特性
K	熟练掌握企业经营决策的分析方法和决策原则
L	掌握经济大数据分析技术和方法

（二）培养规格

知识目标：

- （1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。
- （3）熟悉国家审计准则、内部审计准则和注册会计师执业准则。

-
- (4) 熟悉企业会计准则和会计制度。
 - (5) 熟悉企业内部控制基本规范。
 - (6) 掌握经济、财政、税务、数据鉴证、现代企业管理等基础知识。
 - (7) 掌握企业财务会计、企业管理会计、企业财务分析、企业内部控制等理论知识。
 - (8) 掌握审计基本理论和方法。

能力目标:

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
- (2) 具备运用审计的基本理论知识完成财务报表审计业务的能力。
- (3) 具备从事会计咨询和会计核算的能力。
- (4) 具备企业涉税处理和税务筹划的能力。
- (5) 具备财务决策的能力。
- (6) 具备大数据提取、整理和分析能力。
- (7) 具备从事税务咨询和管理咨询的能力。
- (8) 能为企业进行内部控制评价和风险评估,并撰写内部控制评价报告。
- (9) 能为企业业财融合决策提供支持。
- (10) 具备一定的英语听说读写的能力。

素质目标:

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

创新创业能力目标:

- (1) 懂创新。

- (2) 有创意。
- (3) 会创业实践。
- (4) 能创业实战。

六、毕业能力要求

表 5 审计专业毕业要求

序号	毕业能力要求	对应的培养目标
1	具有较高的思想政治素养	A
2	会计咨询和会计核算能力	B/C/G
3	涉税处理和税务筹划能力	G/H/I
4	财务决策能力	C/J/K
5	财务报表审计能力	D/E/F
6	内部控制和风险评估能力	B/D/G/J
7	大数据提取、整理和分析能力	J/L

表 6 审计专业毕业要求指标点

序号	毕业能力要求	能力要求指标点序号	对应的毕业要求指标点
1	具有较高的思想政治素养	1	拥护党的各项路线、方针、政策，热爱祖国，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感
		2	具有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公
		3	有一定的文化艺术修养，具有良好的语言、文字表达能力和人际交往能力
2	具有会计咨询和会计核算能力	1	掌握会计核算的基本原理和操作方法
		2	熟悉《企业会计准则》等相关法律法规
		3	掌握常用财务软件和办公软件的操作原理和方法
3	具有涉税处理和税务筹划能力	1	熟悉《税法》基本内容框架
		2	熟练掌握各税种的计算和申报方式
		3	掌握常用的税收筹划技术和方法
4	具有数据分析和财务决策能力	1	掌握统计学基本理论和常用统计技术
		2	熟练掌握企业经营决策的分析方法和决策原则
		3	熟练掌握企业投融资决策分析方法和决策原则
		4	掌握企业预算管理和绩效评价方法
		5	掌握大数据提取、整理和分析方法
5	具有财务报表审计能力	1	熟悉国家审计、内部审计和注册会计师执业准则

	力	2	掌握审计专业基本知识
		3	熟练掌握审计业务流程和各项审计技术的应用方法
6	内部控制和风险评估能力	1	熟悉企业会计准则和会计制度
		2	了解企业基本的内部控制制度，
		3	熟练掌握企业内部审计的工作流程和基本原理
		4	懂得企业风险控制的基本方法

七、专业课程体系

（一）专业群课程构建

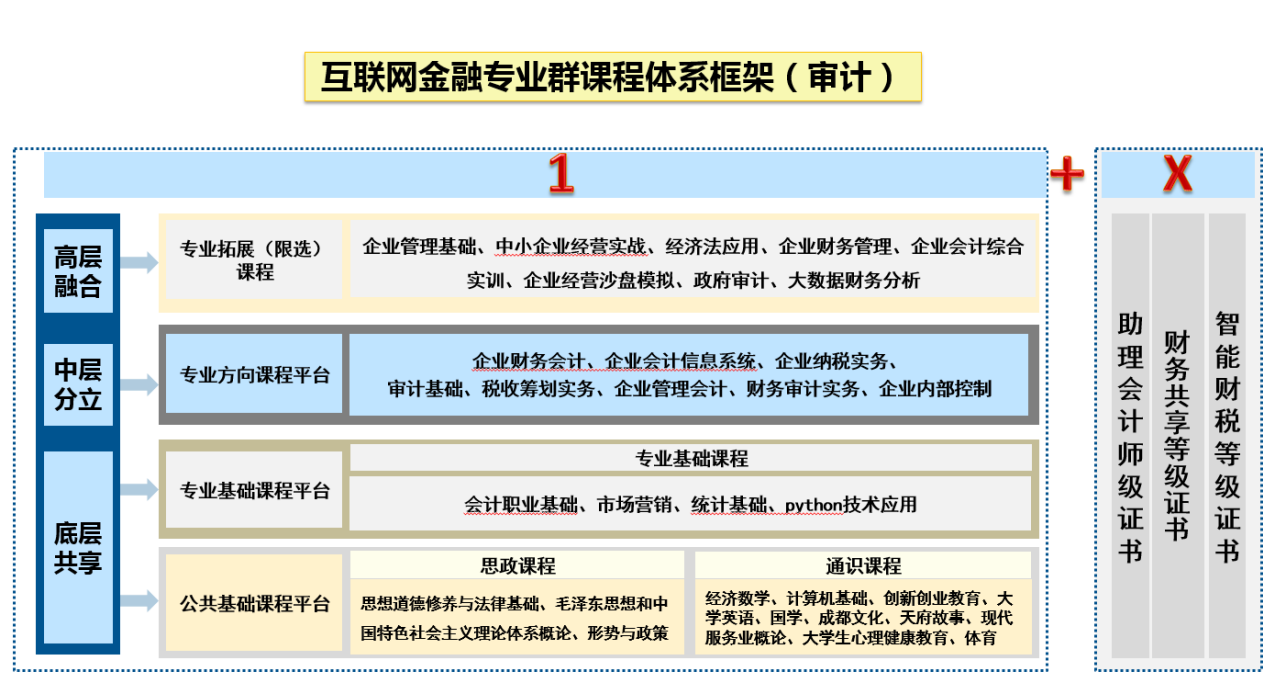


图 1 互联网金融专业群课程体系

（二）专业课程与典型工作任务的对应关系

表 7 审计专业课程体系

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	会计职业基础	企业日常会计核算、成本核算
2	企业财务会计	
3	会计信息系统	
4	企业会计综合实训	
5	经济法应用	企业日常涉税业务处理
6	纳税实务	
7	税收筹划实务	
8	统计基础	企业财务管理

9	市场营销	
10	企业经营沙盘模拟	
11	企业管理会计	
12	企业财务管理	
13	中小企业经营实战	
14	审计基础	审计
15	财务审计实务	
16	企业内部控制	
17	财务共享/智能财税	X 证书

（三）专业课程设置

表8 审计专业课程矩阵图（专业课程与毕业要求对应关系）

毕业要求	毕业要求指标点	思想道德修养与法律基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	天府文化 成都故事 国学	会计职业基础	财务共享/智能财税	企业财务会计	会计信息系统	纳税实务	经济法应用	税收筹划实务	统计基础	企业管理会计	企业财务管理	审计基础	财务审计实务	企业内部控制	中小企业经营实战
具有较高的思想政治素养	1.1	√	√															
	1.2	√	√															
	1.3			√														
具有会计咨询和会计核算能力	2.1				√		√											
	2.2				√		√		√	√								
	2.3					√		√										
具有涉税处理和税务筹划能力	3.1								√	√								
	3.2					√			√	√								
	3.3								√		√							
具有数据分析和财务决策能力	4.1											√	√	√				
	4.2											√	√					
	4.3													√				
	4.4												√					
	4.5					√												

具有财务报表审计能力	5.1														√			
	5.2														√	√		
	5.3															√	√	
内部控制和风险评估能力	6.1						√		√	√								
	6.2																	√
	6.3												√			√	√	
	6.4															√	√	

注：1. 专业课程体系应涵盖所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，可采用课程矩阵的方式表述课程—毕业要求—指标点三者之间的对应关系。

2. 毕业要求指标点到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”。

（四）课程内容及要求

1. 素质教育活动课程

素质教育活动共包含四个模块，注重人文素质教育与职业道德教育的培养，坚持课内外教学活动和校外教育活动相结合，正确处理好德育与智育、理论与实践的关系，正确处理好传授基础知识、培养职业能力、提高综合素质三者之间的关系。

学生综合素质课程由劳动教育和素质教育活动培养体系综合构成，总计 4 学分，由学生处具体实施、考评。

表 9 素质教育活动课程

模块	培养目标	培养内容
职业道德规范	爱国明礼	主题教育活动、党团培养
	遵纪守法	遵规国家法律法规、校纪校规
	诚实守信	诚实守信，无考试作弊、虚假申报、欺诈行为
	爱岗敬业	课堂与集会全勤
	奉献社会	志愿者活动，义工活动，义务劳动，见义勇为，好人好事
职业核心能力	自我提高能力	专业讲座，职业资格技能证书，专业、公共技能大赛，技能培训，学历提升，自主学习，学习效果
	与人合作能力	加入专业协会、社团，担任学生干部
	解决问题能力	参与专业实践活动
	信息处理能力	获得计算机等级证书，担任公共网络平台管理员
	外语应用能力	获得英语等级证书，参加各类英语竞赛，交换生项目，海外研习、交流项目
	沟通表达能力	大学生辩论大赛，各类交流座谈活动主持人、讲述人、发言人
	数字运用能力	数学建模大赛
	革新创新能力	大学生创新服务开发项目，创新创业大赛，发明与专利
职业素质养成	人文素质	人文素质讲座，服务型学习，写作能力，社会实践
	科学素质	科技讲座，科技展览，科技活动
	文体素质	校园活动，文体社团，集体生活，礼仪规范，礼仪服务
	心理素质	心理健康讲座学习，心理健康教育活动
职业发展规划	明确职业定位	职业生涯规划电子书，职业生涯规划大赛
	提升职业能力	创业实践活动，创业就业培训学习，校内外勤工助学，行业调研
	完成职业准备	模拟招聘，企业宣讲会，校园招聘会

2. 公共基础模块

表 10 公共课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	思想道德修养与法律基础	坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	45
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	72
3	形势与政策	党和国家最新的时事与政策。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	48
4	就业指导	就业政策、就业信息、简历制作、求职技巧、模拟面试等方面的指导，帮助学生顺利就业、创业。	翻转教学法、案例教学法、互动教学法、启发教学法等	14
5	创新创业教育	从思维创新到项目产生教学内容：创新技法、希望点与缺点列举法、奥斯本检核表法、信息交合法、六合分析法、头脑风暴法。	讲授法、案例法、头脑风暴、在线卡牌模拟、角色扮演、小组讨论等。	36
6	大学英语	第一学期：涉外日常活动情景（听、说）；涉外业务活动情景（读、写、译）。	输出驱动教学法、情景教学法、交际教学法、线上线下混合式教学等。	132
7	体育	第三套大众健美操锻炼标准 2 级；简化 24 式太极拳；职业体能和素质拓展；分项开展各展球类、舞蹈、体操类课程。	讲授法、游戏练习法、分享讨论法、分组练习法、比赛练习法等	138
8	国学	先秦主要哲学思想传统艺术赏析；传统节日与习俗；传统礼仪与习俗；传统科技与发明创造；汉字与传统文学；宗教常识。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	30
9	天府文化	天府品格；天府历史；天府之最；天府遗存；天府名人；天府艺术；天府民俗。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
10	成都故事	古蜀文明惊天下；秦汉成都；三国风云南朝烟雨；唐宋成都；明清成都。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
11	大学生心理健康教育	大学生心理健康教育基础理论（健康教育）；自我认知与个性完善（意识教育）；亲子关系辅导（意识教育）；情绪管理与压力应对（挫折教育）；人际交往（社会适应性教育）；恋爱与性心理（成人教育）；生命的意义（生命教育）。	专题讲授法、案例教学法、体验式互动教学法、角色扮演法、行为强化法、团体辅导法	36
12	经济数学	一元函数微积分，向量代数与空间解析几何，多元函数微积分，无穷级数等方面的基本概念、基本理论和运算技能	任务驱动、专题讲授法、案例教学法、翻转课堂、混合式教学法、云班课	60

3. 专业课程

(1) 专业基础模块

表 11 主要专业基础模块课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	会计职业基础	1. 职业认知； 2. 会计要素及会计等式； 3. 会计科目与会计账户； 4. 借贷记账法； 5. 企业主要经营过程的经济业务核算和成本计算； 6. 会计凭证的填制与审计； 7. 设置和登记会计账簿； 8. 财产清查； 9. 填制和报送财务报表； 10. 账务处理程序。	理实一体	75
2	统计基础	1.统计调查的意义和种类； 2.统计资料收集方法； 3.统计整理的概念、内容和步骤； 4.统计分组的原则和标示； 5.统计分布和分布数列。	理实一体	45
3	Python 技术应用	变量和简单数据类型、if 语句、while 循环、函数、Python 应用实训	理实一体	36
4	市场营销	市场营销认知、市场营销环境分析、消费者市场分析、目标市场选择与定位、国际市场营销、产品策略、定价策略、分销策略、促销策略、市场营销计划组织与控制	任务驱动、专题讲授法、案例教学法	14

(2) 专业方向模块

表 12 主要课程教学内容及要求

课程名称	企业财务会计				
学 期	2、3	学 时	144	授课方式	理实一体
学 分	8	考核方式	考试	考试类型	闭卷

课程目标	知识目标	1. 熟悉《中华人民共和国会计法》等会计相关规范的内容； 2. 熟悉《企业会计准则》及《小企业会计准则》的内容； 3. 明确企业财务会计核算岗位的职责及工作规范； 4. 理解企业财务会计的有关概念、特点； 5. 熟悉企业会计要素确认、计量和报告的准则规定； 6. 熟练掌握企业筹资业务核算的方法； 7. 熟练掌握企业对内投资业务核算的方法； 8. 熟练掌握企业对外投资业务核算的方法； 9. 熟练掌握企业经营活动业务核算的方法； 10. 熟练掌握企业利润形成与分配核算的方法； 11. 熟练掌握企业财务报表的编制方法。
	能力目标	1. 具有会计凭证的填写、审核及各种账簿的设置能力； 2. 具有对小企业发生的各项经济业务进行账务处理的能力； 3. 具有编制财务报表及会计档案管理能力； 4. 具有运用会计基本理论知识解释会计信息生成过程的能力； 5. 具有依据企业经营情况进行会计分析的一般能力和职业判断能力； 6. 具有利用现代技术手段搜集资料的能力； 7. 具有自主学习会计新知识和可持续发展能力； 8. 具有与企业内、外部相关部门沟通交流能力。
	素质目标	1. 能与企业内外部相关部门和人员进行有效沟通和交流； 2. 养成诚实守信、遵守法纪、遵守准则、保守商业秘密的良好意识； 3. 养成吃苦耐劳、勤奋敬业、认真严谨、好学进取、团结合作的工作作风。
教学内容		1. 筹资业务核算； 2. 对内投资业务核算； 3. 对外投资业务核算； 4. 经营活动业务核算； 5. 利润形成与分配核算； 6. 财务报表的编制。
教学建议 （教学方法、教学组织、评价方式等）		教学方法：理实一体 教学评价：平时成绩 50%+期末考试 50% 教学建议：结合仿真实训

课程名称		企业管理会计			
学 期	4	学 时	54	授课方式	理实一体
学 分	3	考核方式	考试	考试类型	闭卷
课程目标	知识目标	1. 明确企业管理的目标、内容、环境和方法； 2. 掌握判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务活动产生的影响； 3. 熟悉企业内部生产方式的变化对财务产生的影响； 4. 理解企业财务预算及财务控制及分析方法； 5. 熟悉企业利润分配管理及税务管理的意义和内容； 6. 掌握企业资金筹集及运用资金的内容； 7. 熟练掌握企业资金筹集及运用的各种方法。			
	能力目标	1. 具有货币时间价值的计算与评价专业能力； 2. 具有对企业的资金从筹集、投资及日常运营管理到利润分配的专业能力； 3. 具有对企业财务预算的专业能力； 4. 具有依据企业经营情况进行财务管理的一般能力； 5. 具有初步的职业判断能力； 6. 具有利用现代技术手段搜集资料的能力； 7. 具有学习和可持续发展能力； 8. 具有与企业内、外部相关部门沟通交流能力； 9. 具有遵纪守法、诚实守信、廉洁自律、团队合作的意识； 10. 具有耐心细致工作作风和严谨认真的工作态度。			
	素质目标	1. 严谨的工作作风； 2. 守法的工作意识； 3. 良好的沟通技巧； 4. 积极的工作态度。			
教学内容		1. 管理会计认知； 2. 变动成本法； 3. 本量利分析； 4. 变动成本法与完全成本法； 5. 经营预测； 6. 经营决策； 7. 存货决策； 8. 投资决策； 9. 标准成本法； 10. 全面预算			
教学建议 （教学方法、教学组织、评价方式等）		教学方法：理实一体 教学评价：平时成绩 50%+期末考试 50% 教学建议：结合仿真实训、结合管理会计比赛要求			

课程名称		审计基础			
学 期	3	学 时	72	授课方式	理实一体
学 分	4	考核方式	考试	考试类型	闭卷
课程目标	知识目标	1. 掌握如何对财务舞弊行为作出审计判断、确认及处理； 2. 掌握各循环审计控制测试、实质性程序等方法、内容，并能将工作过程和结果正确记录于审计工作底稿； 3. 掌握销售与收款循环中错误舞弊形式； 4. 掌握购货与付款循环中错误舞弊形式； 5. 掌握存货与仓储循环中错误舞弊形式； 6. 掌握筹资与投资循环中错误舞弊形式； 7. 掌握货币资金收支中错误舞弊形式； 8. 掌握财务报表中错误舞弊形式。			
	能力目标	1. 具备对财务舞弊行为作出审计判断、确认及处理的实战能力； 2. 具有能正确发表审计意见、合理出具审计报告的能力； 3. 具有识别销售与收款循环、购货与付款循环、存货与仓储循环、筹资与投资循环、货币资金收支中错误舞弊形式的识别、判断的能力； 4. 具有识别财务报表中错误舞弊形式的识别、判断的能力； 5. 具备查找审计证据、编制审计工作底稿的能力； 6. 具备对财务报表初步审计能力； 7. 具备客观、公正、独立的审计职业道德意识； 8. 具备谨慎、负责、冷静的审计风险意识； 9. 具备初步的职业判断能力；具备理性、明确、主动的审计法律意识； 10. 具有利用现代技术手段搜集资料的能力；具有学习和可持续发展能力； 11. 具有与企业内、外部相关部门沟通交流能力； 12. 具有遵纪守法、诚实守信、廉洁自律、团队合作的意识； 13. 具有耐心细致工作作风和严谨认真的工作态度。			
	素质目标	1. 客观、公正、独立的审计职业道德； 2. 谨慎、负责、冷静的审计风险意识； 3. 快速、准确、健全的职业判断能力； 4. 理性、明确、主动的审计法律意识。			
教学内容		1. 货币资金收支审计； 2. 销售与收款循环审计； 3. 采购与付款循环审计； 4. 存货与仓储循环审计 5. 筹资与投资循环审计； 6. 审计报告撰写。			
教学建议 （教学方法、教学组织、评价方式等）		教学方法：理实一体 教学评价：平时成绩 50%+期末考试 50% 教学建议：结合仿真实训、结合审计比赛要求			

课程名称		财务审计实务			
学 期	4	学 时	72	授课方式	理实一体
学 分	4	考核方式	考试	考试类型	闭卷
课程目标	知识目标	1. 掌握如何对财务舞弊行为作出审计判断、确认及处理； 2. 掌握各循环审计控制测试、实质性程序等方法、内容，并能将工作过程和结果正确记录于审计工作底稿； 3. 掌握销售与收款循环中错误舞弊形式、审计要点及技巧； 4. 掌握购货与付款循环中错误舞弊形式、审计要点及技巧； 5. 掌握存货与仓储循环中错误舞弊形式、审计要点及技巧； 6. 掌握筹资与投资循环中错误舞弊形式、审计要点及技巧； 7. 掌握货币资金收支中错误舞弊形式、审计要点及技巧； 8. 掌握财务报表中错误舞弊形式、审计要点及技巧。			
	能力目标	1. 具备对财务舞弊行为作出审计判断、确认及处理的实战能力； 2. 具有能正确发表审计意见、合理出具审计报告的能力； 3. 具有识别销售与收款循环、购货与付款循环、存货与仓储循环、筹资与投资循环、货币资金收支中错误舞弊形式的识别、判断的能力； 4. 具有识别财务报表中错误舞弊形式的识别、判断的能力； 5. 具备查找审计证据、编制审计工作底稿的能力； 6. 具备对财务报表初步审计能力； 7. 具备客观、公正、独立的审计职业道德意识； 8. 具备谨慎、负责、冷静的审计风险意识； 9. 具备初步的职业判断能力；具备理性、明确、主动的审计法律意识； 10. 具有利用现代技术手段搜集资料的能力；具有学习和可持续发展能力； 11. 具有与企业内、外部相关部门沟通交流能力； 12. 具有遵纪守法、诚实守信、廉洁自律、团队合作的意识； 13. 具有耐心细致工作作风和严谨认真的工作态度。			
	素质目标	1. 客观、公正、独立的审计职业道德； 2. 谨慎、负责、冷静的审计风险意识； 3. 快速、准确、健全的职业判断能力； 4. 理性、明确、主动的审计法律意识			
教学内容		1. 货币资金收支审计； 2. 销售与收款循环审计； 3. 采购与付款循环审计； 4. 存货与仓储循环审计 5. 筹资与投资循环审计； 6. 审计报告撰写。			
教学方法及教学手段		理实一体			
教学评价		平时成绩 50%+期末考试 50%			
教学建议 （教学方法、教学组织、评价方式等）		教学方法：理实一体 教学评价：平时成绩 50%+期末考试 50% 教学建议：结合仿真实训、结合审计比赛要求			

课程名称		企业会计信息系统			
学 期	3	学 时	72	教学方法	理实一体
学 分	4	考核方式	考查	考试类型	机考
课程目标	知识目标	1. 熟悉会计软件信息系统的结构及有关概念，认识会计软件信息系统的发展趋势； 2. 掌握用友财务软件的结构和工作原理； 3. 熟悉用友财务软件，完成不同行业会计软件核算流程的处理； 4. 掌握不同行业、企业单位实施会计软件核算和管理的方法及组织方案的设计方法； 5. 掌握基础设置的处理方法； 6. 熟练掌握日常账务处理、固定资产核算、工资核算、报表编制、应收应付系统的操作方法。			
	能力目标	1. 能运用用友—U782 软件进行系统初始化、日常账务处理、固定资产核算、工资核算、报表编制、应收应付模块的操作； 2. 能进行企业实施会计电算化的岗位分工及内部控制； 3. 能运用不同行业的财务软件进行会计核算； 4. 能对财务软件进行基本的维护； 5. 能搜集资料、阅读资料和利用资料。			
	素质目标	1. 能主动、创造性的学习；（软件的更新、升级要求主动学习） 2. 能遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业、廉洁自律；（遵守法规及管理制度，签字、工作交接） 3. 能严谨、认真、团结协作完成工作任务；（会计核算要求严谨，避免出错，并且要分岗进行核算及管理，会计人员相互要团结协作） 4. 能与企业内部各部门及外部进行有效地沟通与交流。（会计要与企业内部其他部门、外部单位及银行等打交道，要求有效的沟通）			
教学内容		1. 财务应用软件认知； 2. 系统管理和基础设置； 3. 账务处理系统； 4. 会计报表系统； 5. 工资管理系统； 6. 固定资产管理系统； 7. 应收款管理系统； 8. 应付款管理系统； 9. 综合实训。			
教学方法及教学手段		财务软件实践课程			
教学评价		平时成绩 50%+期末考试 50%			
教学建议 （教学方法、教学组织、评价方式等）		建议教师根据学生的情况，做不同类型的账务处理，并有意识地针对学生容易出错的地方进行强化训练；应在财务软件实训室上课，教学应采用情境教学、案例教学方法、任务驱动及讨论教学方法相结合，充分运用课程软件、会计专业教学资源等组织教学；学生应通过网络课程、实训练习的学习，掌握财务处理系统的实务操作技能。			

(3) 专业拓展模块

表 13 专业拓展模块内容及目标要求

序号	项目/课程名称	拓展内容	拓展目标	建议学时
1	企业管理基础	1. 企业概况 2. 企业基本组织结构 3. 企业文化 4. 企业战略目标 5. 企业市场营销 6. 人力资源管理。	掌握企业管理相关知识，培养管理者思维	30
2	经济法应用	1. 法律知识认知； 2. 企业法； 3. 公司法； 4. 企业破产法； 5. 合同法； 6. 劳动合同法； 7. 知识产权法； 8. 市场运行相关法律； 9. 证券法。	掌握经济相关法律知识	54
3	企业会计综合实训	1. 明确企业财务会计实务的核算岗位设置、职责及工作规范； 2. 熟悉企业会计要素确认、计量和报告的企业会计准则规定； 3. 掌握企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识； 4. 熟练掌握中企业发生的日常经济业务账务处理方法。	具备全面从事会计核算工作的能力	54
4	财务共享/智能财税（1+X 证书模块二选一）	1. 期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理 2. 企业设立变更注销、发票申请与使用、社保公积金办理 3. 智能识别、智能记账、智能审核	具备财税核算能力、服务办理能力、智能应用能力	72
5	企业财务管理	1. 企业财务管理认知 2. 资金时间价值 3. 企业筹资管理 4. 企业投资管理 5. 营运资金管理 6. 企业收益分配管理 7. 企业财务预算管理	具备财务分析与决策能力	54

6	中小企业经营实战	综合运用专业所学解决就业实际问题的能力	使学生实现从学生向职业人的转变	42
---	----------	---------------------	-----------------	----

4. 实践课程

表 14 实践课程内容及学时学分分配表

实践（实习）项目	实践（实习）目标	实践学时
入学入职教育	帮助学生认识行业发展趋势，提升学生对专业的认识水平，了解专业课程设置；明确校规校纪，自觉遵守学校各种规章制度。	26
军训	培养学生艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，帮助学生增强组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。	52
国防教育	普及国防知识，增强国防意识，提高学生政治觉悟，激发爱国热情。	16
SYB 创新创业实践	了解创办企业的流程和方法，模拟实践创办企业，增强创业实践指导性。	40
劳动与素质教育活动	培养学生的人文素养、职业道德、社会适应能力和社会责任感，养成劳动意识、竞争意识和创新创业意识等。	30
顶岗实习（含毕业设计、报告）	全面系统将专业所学与实际工作结合起来，熟悉具体岗位的业务工作，提升综合分析和解决问题的能力，提升社会适应能力，实现顶岗实习和就业直通。	450
合计		614

八、人才培养模式

互联网金融专业群人才培养模式是在“市场引导、行业指导、企业参与，合作育人”职业教育大背景下，眼睛向外，瞄准市场，眼睛向内，盯准质量，围绕资源整合、教学组织、能力培养、综合素质养成等重大问题，以学生实践能力培养为出发点和落脚点，在探索中构建了“一平台、双驱动、三层次、四证书、五贯通”的“12345”人才培养模式。

1. “一平台”

指产业、行业、企业、职业、专业和就业等“六业”协同的资源整合、合作育人平台。“六业”中的前“四业”是“专业”建设的立足点，最终目标是实现毕业生的充分和优质“就业”。专业与企业建立密切的业务合作关系，学校与行业、企业的学校与行业、企业的热络度持续升温。

2. “双驱动”

指“虚拟操作”、“实际操作”交叉并行。一方面通过高仿真教学软件，将基本原理与虚拟操作有机结合；另一方面，从入职教育开始，全程与企业实际工作对接，批量引进企业真实的会计工作项目，实现真正的理论与实践结合。

3. “三层次”

指素质教育和专业能力层次。第一学年，侧重文化基础素质，侧重基本职业意识的建立；第二学年，侧重专业素质，重点打造专业能力；第三学年侧重创业素质，重点培养可持续发展的审计职业人。

4. “四证书”

指学生通过三年学习，毕业离校前要获得毕业证书、职业资格证书、专项技能证书和综合素质证书。获取证书不是最终目的，而是引领学生强化专业实践能力的训练。

5. “五贯通”

指创新创业教育文化、课程、实践、平台及孵化五维贯通。

九、教学进程总体安排

本专业课程总学时 2735 学时、总计 142 学分。课程教学原则上 16-18 学时折算 1 学分，实践教学（校内实训、综合实践）每 20--28 学时计 1 学分。顶岗实习（含毕业设计、报告）每周 15 学时计 0.5 学分。课程学时学分配情况见表 15，教学进程安排详见附录。

表 15 课程学时学分配表

课程类型		学时分配情况		学分分配情况	
		学时	占比 (%)	学分	占比 (%)
公共基础模块		841	30.7	42	29.6
专业基础模块		170	6.2	11	7.7
专业方向模块		630	23	35	24.6
专业拓展模块		342	12.5	20	14.1
素质拓展课程平台	公共限选课	144	10	8	10.6
	公共任选课	128		7	
实践课程		614	22.45	23	16.2
合计		2735	100	142	100

十、教学实施保障（基本条件）

（一）师资队伍

为满足教学需要，确保教学质量，本专业生师比建议为 16: 1。教师团队由校内专任教师和企业兼职教师构成。

专任教师原则上需要具备本科以上学历，具备课程开发能力，指导学生实践的能力。教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。专任教师中“双师”素质教师不低于 90%。

企业兼职教师原则上应为行业内从业多年的专业技术人员，具备较强的执教能力。专业上要为兼职教师提供教学培训机会。对技术革新较快，实践性较强的课程聘请企业兼职教师组成教学团队，共同完成课程教学和实践指导，及时将企业新标准、新技术、新工艺、新流程等融入教学。

表 16 专任教师一览表

序号	姓名	职称	学历/学位	年龄	研究领域	是否双师型	骨干教师/专业带头人
1	张玥	教授	硕士	39	税收/财管	是	专业带头人
2	谭红梅	副教授	硕士	46	财会	是	骨干教师
3	马冬梅	讲师	硕士	42	审计	是	
4	关恋	讲师	硕士	33	审计	是	
5	张超	讲师	硕士	39	企管	是	
6	杜春玉	讲师	本科	47	会计	是	
7	陈琪	助教	硕士	30	审计	是	
8	张馨月	助教	硕士	29	审计	是	

表 17 兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	承担课程	课时量
1	岳洪竹	四川大学	税收筹划	72
2	徐强	四川大学	统计基础	45
3	蒲亚	电子科技大学	企业管理会计	54
4	任鑫	四川核电实业有限公司	企业财务管理	54
5	练江	四川大学	纳税实务	72

（二）实训条件

1. 校内实训室

表 18 校内实训室

序号	场地名称	完成的实践教学内容	适用课程	专业群内共享（是/否）
1	企业经营沙盘模拟 ERP 理实一体教学教	办公自动化教学实践	企业经营沙盘模拟 ERP 理实一体教学	是

	室		教室	
2	企业经营模拟	计算机基础	企业经营模拟	是
3	企业经营沙盘模拟		企业经营沙盘模拟	是
4	会计手工实训室	手工会计业务实践	会计手工实训室	是
5	大型企业年度会计业务实践	会计职业基础	大型企业年度会计业务实践	是

4. 校外实训条件

表 19 校外实践场所

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	实践教学形式	合作深度	专业群内共享 (是/否)
1	财税实训基地	四川航天金穗高科技有限公司	专业认识、岗位实践	课程开发/师资培养	否
2	审计实战基地	成都致远永道会计师事务所	跟岗实习	师资培养/跟岗实习	否

(三) 学习资源

表 20 审计专业教材一览表

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	出版时间	校企开发教材 (是/否)	新形态教材 (是/否)
1	企业财务会计	财务会计实务	高教社	高丽萍	2019 年 6 月	否	否
2	财务审计实务	审计实务	高教社	孙自强、王宇	2017 年 8 月	否	否
3	企业管理会计	管理会计实务	高教社	丁增稳、牛秀粉	2019 年 1 月	否	否
4	企业纳税实务	税费计算与申报	高教社	梁伟样	2019 年 8 月	否	否

表 21 审计专业数字化资源选用表

序号	类型	数字化资源名称	资源网址
1	课程资源库	企业出纳实务在线课	http://ip.itmc.cn:8212/course2/index.jhtml
2	课程资源库	企业成本会计在线课	http://ip.itmc.cn:8212/course1/index.jhtml
3	课程资源库	税费计算与申报创新创业课	http://course.cdp.edu.cn/meol/jpk/
4	专业群资源库	中小企业经营实战	http://10.1.1.134:8081/index

(四) 教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

建立与完善审计教学质量监测与评价体系，是教学质量不断提升的保障。学习评价应由企业、学校、学生三方共同参与，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

依据审计专业课程教学质量标准，共同构建审计教学质量监测与评价体系。由社会同行、学校督导、在校学生多渠道对课程教学质量不定期进行监督与评价；建立毕业生档案，邀请毕业生参加座谈会，了解现阶段企业人才的需求与他们在不同审计工作岗位的亲身经历与切身体会，就对学校专业课程建设的意见进行收集、分析。对共同反映的问题及时改进，根据评价意见就课程设置、内容、教学方式与手段等方面进行不断的创新与改革，全面提高审计人才的培养质量。

在学院与分院（部）两级的质量保障体系下，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证各专业人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的专业质量管理机制。

十一、毕业要求

修满本专业毕业要求的最低学分：142 学分

十二、继续专业学习深造建议

高职高专审计专业对接本科审计专业。学生在毕业后可以选择继续向本科层次深造，亦可选择踏入社会找工作。在工作后，可以选择考取 CPA 或 CMA，为以后的道路打下基础。

十三、其他说明

表 22 建议取得的证书

序号	项目	等级	类别	考期	考试要求
1	初级会计师证书	初级	国考（财政部）	不限	鼓励选考
2	智能财税证书	初级	教育部、中联集团	大二	鼓励选考
3	智能财税证书	中级	教育部、中联集团	大三	鼓励选考
4	财务共享等级证书	初级/中级	教育部、正保集团	大二	鼓励选考

十四、附录（教学进程安排表）

（一）教学进程安排表

表一：																	
财经分院（部）2020级 审计专业 学分制指导性教学进程表（普高三年制）																	
学 年	一		二		三		总课时	学时分配		学分	考查 学期	考试 学期	课程类型 (A/B/C)	专业核 心课程 (用★表示)	备注		
学 期	1	2	3	4	5	6		理论 课时	实践 课时								
理论教学周数	15	18	18	18	7	0											
课程名称																	
思想道德修养与法律基础	3						45	45	0	3		1	A				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4					72	72	0	4		2	A				
形势与政策							48	48	0	1	2		A			1-2学期课堂授课 3-4学期讲座 5-6学期讲座/实 践教育活动	
创新创业教育		2					36	18	18	1.5	2		B				
就业指导					2		14	7	7	0.5	5		B				
经济数学	4						60	60	0	4		1	A				
计算机基础	4						60	25	35	4	1		B				
大学英语	4	4					132	52	80	8	1	2	B				
体育	2	2	2	2			138	18	120	6	1-4		B				
国学	2						30	30	0	2	1		A				
天府文化		2					18	18	0	1	2		A			第1-9周	
成都故事		2					18	18	0	1	2		A			第10-18周	
大学生心理健康教育			2				36	36	0	2	2		A			花源第二学期， 高新、青羊第三 学期开课	
小计	19	14	4	2	2	0	707	447	260	38							
公共基础模块共	42							841			占		30.7%				
会计职业基础	5						75	75	0	5		1	B				
统计基础	3						45	45	0	3	1		B				
Python技术应用			2				36	18	18	2	3		B				
市场营销					2		14	12	2	1	5		B				
小计	8	0	2	0	2	0	170	150	20	11							
专业基础模块毕业学分	11							170			占		6.2%				
企业财务会计		4	4				144	96	48	8		2、3	B	★			
企业纳税实务		4					72	40	32	4	2		B	★			
企业会计信息系统			4				72	12	60	4	3		B				
审计基础			4				72	50	22	4		3	B	★			
税收筹划实务			4				72	40	32	4	3		B	★			
企业管理会计				3			54	30	24	3		4	B				
财务审计实务				4			72	40	32	4		4	B	★			
企业内部控制				4			72	54	18	4	4		B	★			
小计	0	8	16	11	0	0	630	362	268	35							
专业方向模块毕业学分	35							630			占		23.0%				
企业管理基础	2						30	12	18	2	1		B				
经济法应用		3					54	30	24	3		2	B				
企业财务管理			3				54	46	8	3		3	B				
企业会计综合实训				3			54	0	54	3	4		C				
企业经营沙盘模拟				2			36	6	30	2	4		B				
财务共享/智能财税（1+X证书模块二选一）				4			72	24	48	4	4		B				
中小企业经营实战					6		42	0	42	3	5		C				
小计	2	3	3	9	6	0	342	118	224	20							
专业拓展模块共开设	20							342			占		12.5%				
公共限选课		4	4				144	144	0	8	2、3						线上+线下
公共任选课				4	8		128	128	0	7	4、5						
小计	0	4	4	4	8		272	272	0	15							
公共选修课共	15							272			占比		10%				
周学时总计	29	29	29	26	18	0											
每期开出课程总门数	9	10	9	8	4	0											
课堂教学总学时=理论学时	1349						1386			2735							
实践教学最低总学分	119									142							
课程类型：A（理论课程）、B（理论+实践课程）、C（实践课程）																	

（二）实践环节及时间表

表二：

财经分院（部）2020级 审计专业 教学环节时间表（三年制）

项目 周数 学期	课堂教学	专业实践教学	入学入职教育	军训及国防教育	SYB创新创业实践	顶岗实习（含毕业设计、报告）	考核	假期	小计
一	15		1	2			1	1	20
二	18						1	1	20
三	18						1	1	20
四	18						1	1	20
五	7				1	10	1	1	20
六	0					20			20
总 计	76		1	2	1	30	5	5	120

（三）实践环节

表三：

财经分院（部）2020级 审计专业 实践环节表（三年制）

实践（实习）项目	实践学时	实践学分	实践周数	各学期实践周数						备注
				一期	二期	三期	四期	五期	六期	
入学入职教育	26	0.5	1	1						
军训	52	1.5	2	2						
国防教育	16	1								军训期间完成
...										
SYB创新创业实践	40	1	1					1		
劳动与素质教育活动	30	4								根据学生成长规律安排在6个学期内完成
顶岗实习（含毕业设计、报告）	450	15	30					10	20	
合 计	614	23	34	3	0	0	0	11	20	