**成都职业技术学院关于申报**

**2017年度院级科研项目的通知**

**各分院（部）、处室：**

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《四川省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，结合国务院、教育部关于职业教育的一系列文件精神，聚焦高等职业教育重点领域与关键问题，充分发挥高等职业教育咨询育人、创新理论、服务社会的作用，鼓励和更好地支持学院教师开展科学研究，培育科研团队，提升教师服务地方的能力，根据《成都职业技术学院关于大力推进科技工作的意见（试行）（成职院发【2014】12号）的文件要求，学院启动2017年度院级科研项目申报、评审工作。现将申报工作的有关事项通知如下：

一、申报类别：

本年度院级科研项目设立重点项目、一般项目和青年基金项目三个类别。

二、申报要求：

（一）申报者原则上在《选题指南》规定的方向、范围内选题，可进行深层次挖掘和延伸，自行设计项目题目；也可根据自己的研究兴趣的研究基础另择研究内容申报。研究选题力求具有原创性，开拓性，现实性，避免低水平重复研究。为更好地整合优质科研资源，提倡和鼓励跨部门、跨专业、跨学科的联合申报。

（二）所有研究项目研究时间原则上不超过2年。

（三）本年度拟立项项目不超过15项。

（四）申报项目的经费预算不超过3万元。

（五）各类项目申报人应具有较强的科研能力与水平，没有科研工作不良记录，能高质量、按时完成研究任务。申报青年基金项目的教师年龄须在40岁以下（1977年1月1日以后出生含40岁）。

（六）每个项目限报一名负责人，项目组主研人员不超过五人。项目负责人限报一个项目，同一年度项目组成员参与的项目不得超过两项。

（七）已承担院级科研项目尚未结题的项目负责人，不能申报本年度院级项目。同一项目不能重复申报。

三、结题要求

所有类别的项目申报负责人除作为第一作者在《成都职业技术学院职教研究》发表学术论文1篇外，须按照申报类别完成以下任务，方可结题。

（一）重点项目

1、工程技术研究项目

（1）作为第一负责人，申报并通过实审后公示发明专利一项；或授权实用新型（外观设计）专利一项等知识产权成果；

（2）在核心期刊发表文章一篇或SCI、EI检索期刊文章一篇。

2、人文社科及高职教育改革项目

作为第一作者在中文核心期刊上发表学术论文一篇和一般学术期刊公开发表论文一篇。

（二）一般项目

1、工程技术研究项目：作为第一负责人须获得知识产权成果一项，同时须发表一般学术期刊论文一篇。

2、人文社科及高职教育改革项目：项目负责人作为第一作者在中文核心期刊上发表学术论文一篇；或EI、CPCI等检索一篇和一般学术期刊论文一篇。

（三）青年基金项目

 1、工程技术研究项目：作为第一负责人须获得知识产权成果一项。

2、人文社科及高职教育改革项目：项目负责人作为第一作者在中文核心期刊上发表学术论文一篇；或EI、CPCI等检索一篇；或至少应在一般学术期刊公开发表论文两篇。

四、申报程序

（一）本次申报采用网上申报。项目申报人登陆成都职业技术学院科研管理系统（<http://125.71.28.91:9604/login.shtml>）进行网上申报（用户名，密码请在crp邮箱查收），在“在线申报”填写信息，上传填写好的申报书，提交审核，待学院审核合格后将纸质申报书（一式2份）交所属分院（部），由各分院（部）、部门统一把申报材料和申报汇总表上报科研督导处，科研督导处不接受个人直接申报。

（二）科研处组织校内外专家评审。评审结果在学院校园网上公示。公示无异议后，正式下达立项通知。

五、组织管理

各分院（部）和部门需加强对申报工作的组织和指导，对申报内容严格把关，保证申报质量，特别是对选题、课题设计的科学性和可行性、课题组成员、项目是否具备相应条件等，进行认真审核，并签署明确意见。

六、申报时间：

申报截止时间为2017年4月25日，逾期不再受理。

联系电话：85327401 内线：6118

联系人：林瑛

科研群：445629821

 附件：1、成都职业技术学院2017年科研项目研究指南

2、申报书

科研督导处

2017年4月1日

**成都职业技术学院2017年院级科研项目研究指南**

1. **应用技术研究**

1、3D打印技术及陶瓷材料成型研究

2、大数据技术在旅游、医疗、金融、电子商务和教育等方面的应用研究

**二、人文社学科学研究**

1、敬业文化与城市文明研究

2、工匠精神与“中国制造2025”人才培养研究

3、成都特色文化元素挖掘与棋艺文化研究

**三、高职教育改革研究**

1、教学诊改与内涵发展研究

2、对标管理与高职院校现代治理研究

3、高职教育与创新创业研究

4、供给侧改革背景下的产教融合发展研究